Міністерство освіти і науки України

Тернопільський національний педагогічний університет

ім. В. Гнатюка

**Самоаналіз уроку**

**на тему :**

**«Поняття форуму та чату. Етикет інтерактивного спілкування»**

Підготувала :

Студентка групи Ф-51

Фізико-математичного

факультету

Третяк Марина

 Тернопіль, 2015 рік

16,03 я провела урок інформатики у 10 класі підгрупа І.

**Тема уроку** : «Поняття форуму та чату. Етикет інтерактивного спілкування». Це 8 урок у розділі «Служби інтернету. Електронна пошта» у межах вивчення інформатики в 10.

**Мета уроку**: Ввести поняття форуму, чату, пояснити учням правила спілкування у вказаних сервісах. Створити тему на шкільному форумі. Розвивати творчі, словесні та мовні навики учнів. Виховувати культуру спілкування, повагу до співбесідника та комп’ютерну обізнаність школярів.

**Тип уроку**: комплексний урок. Заняття складалося із наступних етапів: організаційний (3 хв), актуалізація опорних знань та перевірка домашнього завдання (5 хв), опрацювання теоретичного матеріалу (10 хв), розв’язування поставлених задач (25 хв), підсумки уроку та домашнє завдання (2 хв).

Підготовку до уроку я почала за декілька днів. Оскільки основа для конспекту була готова із попередніх напрацювань, то в цей час я відкорегувала зміст матеріалу, адаптувала його до потреб моїх 10-ти класників, підібрала цікаві завдання для індивідуальної роботи.

Урок розпочався вчасно, всі технічні умови були задовільними. Учні добре сприймали матеріал, активно працювали та цікавилися темою уроку. Намагалася використовувати різні методи та прийоми навчання. Відмітила ті, які дають позитивний результат за даних обставин.

Практично всі поставлені цілі та завдання виконала.

Особливих труднощів чи недоліків не зауважила. Проблем із увагою учнів майже не виникало, дисципліна задовільна.

Оцінювання на цьому уроці не проводила, оскільки робота була переважно колективного характеру. На наступний урок запланувала невелику самостійну роботу, тому домашнє завдання (крім нової теми уроку) включало в себе матеріал для повторення.

Творче завдання на цьому уроці – використовуючи метод шести капелюхів провести обговорення теми «Інформатика – що воно таке і з чим його їсти» на форумі школи.

Результати такого обговорення мені сподобалися. Учні активно дискутували на вказану тему у рамках своїх «повноважень». На жаль не всі школярі розуміють межу між своєю роллю та особистим ставленням до теми диспуту, часом приходилося вирішувати неконструктивні суперечки та особистісні неприязні. Але загалом педагогічна ситуація розв’язалася успішно та продуктивно.

Загальне враження – урок сподобався і відбувся за планом. Оцінюю його на 10-11 балів.