**Аналіз відвіданого уроку з інформатики**

*студентки-практикантки Михневич Оксани Степанівни*

**Дата:** 10.02.2015

**Клас:** 11

**Вчитель:** Тригубишин Любомир Тарасович

**Тема:** Введення даних у таблиці. Призначення форм. Практична робота №8. Створення бази даних в середовищі СУБД. Створення форм і введення даних

**Мета:** сформувати поняття форми, розглянути основні операції в СКБД, методи редагування даних; формувати вміння використовувати набуті знання на практиці, редагувати дані, створювати та використовувати форми;

розвивати нестандартне мислення учнів, логічне мислення, зорову і слухову пам’ять, вдосконалювати знання у галузі комп’ютерних технологій;

виховувати впевненість у собі, необхідність в знаннях; розширити кругозір учнів, збуджувати інтерес до вивчення інформаційних технологій.

**Тип уроку:** формування нових знань і вмінь

**Хід уроку**

***І. Організаційний етап***

Вчитель вітається з учнями, відмічає відсутніх, налаштовує їх на роботу.

Цей етап не займає багато часу, але дуже важливий для мобілізації уваги учнів та внутрішньої готовності до перевірки знань, отриманих на попередньому уроці і вивчення нового матеріалу.

***ІІ. Актуалізація опорних знань***

Здійснюється перед викладом нової теми, що сприяє активізації розумової діяльності учнів. Учитель нікого не викликає до дошки, а потроху опитує весь клас. Якщо учень вагається з відповіддю, вчитель пропонує іншим допомогти йому з формулюваннями, щось додати, висловити свою точку зору, сам допомагає і направляє хід думок учнів.

Таким чином, за п'ять - сім хвилин, учні пригадали, обговорили та узагальнили матеріал попереднього уроку.

***ІІІ. Мотивація навчальної діяльності***

Учитель розпочинає урок, мотивуючи важливість вивчення даної теми. Адже відразу створити ідеально правильну таблицю (тим більше всю базу даних) неможливо. Тому рано чи пізно виникає потреба редагувати дані. Окрім цього, більшість баз даних є динамічними – вони постійно оновлюються.

***ІV. Пояснення нового матеріалу***

Для пояснення нового матеріалу вчитель використовує програму NetOpSchooll за допомогою якої відкривається презентація на кожному комп’ютері. Під час пояснення постійно присутній діалог вчитель ‒ учень та учень ‒ вчитель, цим самим контролюється увага учнів та ступінь зрозумілості викладеного матеріалу Одночасно з поясненням нового матеріалу, учні задають запитання, що є підтвердженням успішного вибору вчителем педагогічних методів викладання теми (бесіда, розповідь, пояснення, демонстрація)

***V. Засвоєння нових знань***

Перед тим, як працювати за комп’ютерами, учні з вчителем коротко пригадали правила техніки безпеки. Впродовж 25 хв. Учні закріплюють вивчений навчальний матеріал, виконуючи практичну роботу. При виконанні завдань учні активно працюють з комп’ютером, роблять висновки.

***VI. Підсумок уроку***

Учні звітують про результати виконання практичної роботи, колективно обговорюють проблеми та помилки, що виникли під час роботи. Вчитель виставляє оцінки в журнал та щоденник.

***VІІ. Домашнє завдання***

Вчитель задає домашнє завдання, даючи учням короткий коментар щодо його оформлення.

*Аналіз змісту уроку:*

Вчитель робить плавні переходи від однієї частини до іншої. Відповідність використання даного методу обумовлює високий результат, а саме учні дуже добре засвоюють новий матеріал і на уроці спостерігається дуже велика активність учнів. Вміле поєднання інформаційних і пошукових методів з технічними засобами навчання дає високу результативність. Любомир Тарасович на уроці володіє ситуацією в класі, ставлення до учнів доброзичливе, уважне. Під час пояснення постійно присутній діалог вчитель ‒ учень та учень ‒ вчитель, цим самим контролюється увага учнів та ступінь зрозумілості викладеного матеріалу. Одночасно з поясненням нового матеріалу учні задають запитання, що є підтвердженням успішного вибору вчителем педагогічних методів викладання теми (бесіда, розповідь, пояснення, демонстрація).

Вчитель вміє керувати своїм психічним станом, діями і вчинками. Використовує на уроці різноманітні прийоми організації навчальної діяльності учнів. Ставлення до учнів доброзичливе. Вміє зацікавити учнів, розвинути в них інтерес до предмета.

*Висновки:*

Урок пройшов організовано, з дотриманням техніки безпеки при роботі з комп’ютером. Система контролю, на даному уроці – перевірка звіту з практичної роботи. Урок проведено організаційно, чітко підкреслено важливі моменти, використано технічні засоби навчання. Мета уроку досягнута. Учні оволоділи новими знаннями. Урок проведений на достатньому методичному і етичному рівні. Учні активно працювали на уроці.

Для вдосконалення проведень занять я б запропонувала використовувати

презентації, друкований матеріал.