Конспект уроку з інформатики, 11 клас

студентки-практикантки

Михневич Оксани Степанівни

Методист: Мандзюк В.І. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вчитель: Тригубишин Л.Т. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведення: 10.03.2015

**Тема:** Практична робота №9. Створення запитів та звітів за допомогою майстра та в режимі конструктора

**Мета:** засвоїти практичні навички в роботі з БД;

розвивати пам’ять, логічне мислення; вміння працювати з програмою MS Access;

виховувати зосередженість, вміння застосовувати новий матеріал на практиці.

**Тип уроку:** урок засвоєння знань, формування вмінь(практика)

**Форма роботи:** самостійна

**Основний підручник:** Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В. Підручник. Рів. станд.— К.: Генеза, 2011. — 302 с.

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап**

Вчитель вітається з учнями, відмічає відсутніх та налаштовує їх на роботу.

**ІІ. Актуалізація знань**

***Інтерактивна вправа «Так або ні».***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Твердження** | **Так або ні** |
| **1** | Майстер використовує тільки шаблони, а конструктор надає можливість створення будь-яких об’єктів, які необхідні розробнику БД. | Так |
| **2** | В режимі конструктор можна використовувати розширений набір елементів управління (наприклад, зовнішній вигляд форми, стиль оформлення і т.д.), який недоступний в звичайному режимі Майстра. | Так |
| **3** | Дані при внесенні змін у запиті, формі та таблиці не зберігаються  | Ні |
| **4** | Процес побудови звіту за допомогою майстра схожий на процес створення таблиці.  | Ні |
| **5** | Запит-вибір— це динамічний набір даних, який містить окремі дані з однієї чи кількох таблиць або вже наявних запитів, відібрані за заданими умовами для подальшої роботи з ними.  | Так |
| **6** | Використання Майстра таблиць допомогає вибрати поля з існуючих уже таблиць. | Так |
| **7** | Процес побудови звіту за допомогою майстра схожий на процес створення форми. | Так |
| **8** | Форму, запити, звіти можна створювати за допомогою майстра, а потім допрацювати у режимі конструктора. | Так |

 ***Самостійна робота***

* Розгадати кросворд

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1. ф | о | р | **М** | а |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 2. з | **А** | п | и | т |  |  |  |  |
|  | 3. т | а | б | л | **Й** | ц | я |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 4. **С** | У | Б | Д |  |  |  |  |
|  |  | 5. з | в | і | **Т** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 6. т | **Е** | к | с | т | о | в | и | й |
| 7. к | о | н | с | т | **Р** | у | к | т | о | р |  |  |

1. Як називається об’єкт системи управління базами даних, призначений для зручності введення інформації в таблиці і відображення її на екрані?

2. Як називається об’єкт системи управління базами даних, призначений для відбору даних із пов’язаних таблиць, які задовольняють заданим умовам?

3. Як називається основний об'єкт бази даних, в якому зберігаються всі дані, наявні в базі даних, а також структура бази даних?

4. Як називаються програмні за­соби для створення, введення і використання БД? (абрівіатура)

5. Як називається об’єкт призначений для формування документів, що містять результати виконання завдань у середовищі бази даних, і виведення їх на друк?

6. Один із типів даних у СУБД Access?

7. Під час використання якого режиму користувач сам спочатку створює структуру таблиці, а потім заповнює її даними?

**ІІІ. Засвоєння знань, формування вмінь**

***Практична робота***

|  |  |
| --- | --- |
| ***№*** | ***Завдання*** |
| ***1.*** | У папці Практичні роботи вашої структури папок створіть папку Прак­тична робота № 9. |
| ***1.1*** | Відкрийте файл Живопис.mdb, що міститься в папці Практичніроботи\ Практична робота № 9 на Сd-диску та збережіть його на вашому комп'ютері з тим самим іменем у папці Практична робота № 9 вашої структури папок.  |
| ***1.2*** | На основі даних таблиці Полотна створіть за допомогою Майстра запит Твори, до якого включіть поля Назва роботи, Автор, Рік ство­рення. Відкрийте запит у режимі таблиці та перегляньте результати. В режимі конструктора змініть умови запиту Твори таким чином, щоб вибиралися записи лише про картини, створені у XIX столітті. Збережіть внесені зміни. |
| ***1.3*** | Створіть на основі даних декількох таблиць запити: * Художник і його твори для вибору творів конкретного худож­ника, наприклад Клода Моне; відкрийте запит у режимі таблиці та перегляньте результати;
* Твори художників для вибору творів художників, що народились у певній країні, наприклад у Франції; відкрийте запит у режимі таблиці та перегляньте результати.

 Для створення цього запиту використайте умову з параметром. Збережіть внесені зміни. |
| ***2.*** | Створити звіти і запити для даних бази даних Бібліотека в режимі конструктора |
| ***2.1*** | Відкрийте файл Бібліотека.mdb, що міститься в папці Практичні роботи\Практична робота № 9 на СD-диску та збережіть його на вашому комп'ютері з тим самим іменем у папці Практична робота № 9 вашої структури папок. |
| ***2.2*** | Створіть для даних декількох таблиць запити:* запит Книги для вибору записів, що містять назви книг, їхавторів, місця видання, роки видання та вартість книг; виконайте запит та перегляньте результати;
* запит Книги 2010 — копію запиту Книги, та в режимі конструктора додайте умови відбору, за допомогою яких можна знайти записи про книги, що були видані у м. Києві в і і 2010 році та вартість яких не перевищує 100 грн.; відкрийте ! З і запит у режимі таблиці та перегляньте результати;
* запит Стан книг, що містить поля Код книги, Назва книги та Вартість, для вибору записів про книги, які повернули у біб­ліотеку в незадовільному стані.
 |
| ***2.2*** | У режимі конструктора змініть структуру запиту Стан книг шляхом додавання нового поля Оплата, значенням якого є сума, що ста­новить 10 % від Вартості книги; збережіть запит з іменем Оплата, і відкрийте запит у режимі таблиці та перегляньте результати. Збережіть внесені зміни, |
| ***2.3*** | Засобами СУБД МS Access створіть для бази даних Бібліотека такі звіти:* звіт Книги на основі однойменного запиту за допомогою майстра звітів; згрупуйте записи за значеннями поля Автор; записи в кожній групі упорядкуйте за значеннями поля Рік видання; підрахуйте загальну кількість книжок відповідно до містаїх видання;
* звіт на основі запиту Стан книг; збережіть звіт з іменем Стан книг та перегляньте результат роботи.
 |
| ***2.4*** | Внесіть у режимі конструктора зміни до звіту Стан книг так, щоб у звіті відображались результати, аналогічні даним запиту Оплата. Збережіть внесені зміни та перегляньте результат роботи.  |

**ІV. Підсумок уроку. Рефлексія**

Підсумок уроку проводиться у формі гри «Два смайлики». Учні отримують кольорові картки і на кожній пишуть:

Я навчився…

Було важко…

**V. Домашнє завдання**

Опрацювати §3.9