

## Аналіз відвіданого уроку інформатики

### I. Загальні відомості

Вчитель: Дмитерко Тетяна Тарасівна

Клас: 11 – Б(1-ша підгрупа)

**Тема: Бази даних. Системи управління базами даних.**

**Мета:** проконтролювати ступінь засвоєння знань, умінь та навичок по темі.

**Тип уроку:** урок перевірки, оцінки і корекції знань, навичок і умінь.

### II. Організація уроку

Вчитель була добре підготовлена до уроку, мала написаний ґрунтовний конспект, та роздаткові матеріали для уроку. Класна кімната була прибрана і провітрена, дошка витерта.

Організаційний момент Тетяна Тарасівна провела в швидкому темпі, налаштувавши учнів на продуктивну роботу.

Порушення дисципліни протягом уроку в класі не було. На уроці були присутні усі учні класу.

Урок був дуже насиченим тому всі учні постійно були зайняті.

### III. Структура уроку:

I. Організаційний етап . . . . .	1–3 хв
II. Перевірка домашнього завдання . . . . .	1–2 хв
III. Виконання теоретичних завдань самостійної роботи.....	15хв
IV. Виконання практичних завдань самостійної роботи.....	20 хв
V. Підведення підсумків . . . . .	1–3 хв
IV. Домашнє завдання.....	1-2 хв

Структура заняття повністю відповідає меті та змісту уроку. Темп заняття був помірним.

На уроці вчитель використовував такі форми роботи: колективна (під час самостійної роботи), індивідуальна (під час практичної роботи). Практичну

роботу Тетяна Тарасівна роздала дітям на аркушах паперу, так само як і самотійну. Вчителеві вдалося організувати урок таким чином, що до дзвінка вона все завершила і виставила оцінки.

#### **IV. Зміст заняття і дотримання дидактичних принципів.**

Запропонований матеріал відповідав програмним вимогам, його об'єм був достатнім. Між практичним завданням і теоретичним матеріалом, який учні вивчали на попередніх уроках прослідковується чітка відповідність. На уроці учні свідомо і активно застосовували свої знання та вміння, тому більшість з них справились з поставленими завданнями. Прослідковується єдність освітньої, розвивальної та виховної цілей. Практичне завдання показує тісний зв'язок теми, яку учні вивчають, з життям.

#### **V. Викладач як особистість**

Вчитель добре володіла матеріалом, мала підготовлений конспект. Тетяна Тарасівна спілкувалась з учнями літературною мовою, яка була чіткою і виразною. Голос вчителя добре поставлений, відсутня монотонність. Під час виконання практичного завдання Тетяна Тарасівна намагалася приділяти учням однакову кількість уваги.

#### **VI. Методи формування і закріплення інтересу до матеріалу.**

Учні старанно виконують поставлені вчителем завдання. Вони мають можливість оцінити свої прогалини в знаннях і висловити свою думку про урок (прослідковується зворотній зв'язок).

#### **VII. Висновки і пропозиції**

На даному уроці Тетяна Тарасівна досягнула поставленої мети. Учні зуміли повторити раніше вивчений теоретичний матеріал і застосувати свої знання на практиці. Найцікавішою була для них практична робота. Загалом мені сподобалось те як Тетяна Тарасівна співпрацювала з учнями на уроці.