Оцінювання навчальних потреб учнів

**Назва проекту: «Геометричні фігури у нашому житті»**

**Що потрібно для будівництва житла?**

Що ми

**Знаємо**

про зв’язок математики з будівництвом

(приклади відповідей)

1. Потрібна схема будівлі.

-------------------

1. Потрібно

обчислити розміри житла.

-------------------

1. Потрібна цегла.

**--------------**

1. Потрібен заміс з води, піску, цементу.

Що ми

**Дізналися**

про зв’язок математики з будівництвом

Наша таблиця З-Х-Д

Що ми

**Хочемо знати**

про зв’язок математики з будівництвом

(приклади відповідей)

1. Які геометричні фігури використовуються?

 А які найбільше?

----------------------------

1. Як використовується

поняття площі? Периметра?

-------------------------

1. Скільки потрібно цеглин? Як порахувати?

---------------------

1. В якій пропорції його робити?

Для заповнення цієї таблиці потрібно попросити учнів заповнити першу колонку, записуючи, що вони знають про зв’язок математики з будівництвом. Щоб полегшити цю роботу можна запропонувати учням усно відповісти на питання «Що потрібно для будівництва житла?», а тоді вибрати те, де використовується математика. Учні заповнюють і другу колонку. Третю ж – після виконання досліджень в кінці проекту.