**АНАЛІЗ ПАРИ ІНФОРМАТИКИ**

Кооперативний торговельно-економічний коледж, група 1ДЗ2

**Вчитель:** Капуш Володимир Степанович

**Тема уроку**:  «Алгоритми розгалуження у Delphi»

**Мета уроку:**

**навчальна:** навчити складання програм із розгалуженням;

**виховна:** уважність, охайність, вдповідальність;

**розвиваюча:** уява, абстрактне мислення;

**Матеріально-технічна база:** комп’ютери, підручники, технологічна картка.

**І. Умови і засоби забезпечення уроку (оснащення).**

Урок проводиться в класі інформатики, який оснащений необхідним обладнанням. Наявним  є спеціальне обладнання. Гігієнічні умови забезпечені: освітлювальний, повітряний, тепловий режими в нормі, рівень шуму задовільний.

Робоче місце вчителя організовано раціонально, як і робоча зона. Учні користуються підручниками з інформатики, наочністю: плакатами, таблицями. Кабінет інформатики естетично оформлено, як  і засоби праці.  Під час виконання робіт учні дотримуються правил техніки  безпеки.

**ІІ. Організаційна діяльність учителя на уроці та його особисті якості.**

Реалізація плану уроку «відмінно». Весь запланований матеріал подано учням.

Тема подана за планом, Володимир Степанович вільно володіє нею, майстерно і цікаво подає матеріал, добре знає предмет. Високий рівень педагогічної та методичної майстерності.

Педагог з повагою ставиться до учнів, іде на компроміс задля їх розвитку.

Мова образна, різноманітна. Швидкість мовлення середня, тому діти легко її сприймають. Вчитель добре володіє термінологією.

Зворотній зв'язок між учнями і вчителем налагоджений. учніохоче відповідають на запитання, не бояться задавати їх вчителю.

Наявний зміст у зошитах учнів відповідає темі уроку, записані основні положення, є малюнки з поясненням. Урок почалася своєчасно. Викладач раціонально використав відведений для уроку час. Мета уроку відповідає структурі і є досягнутою, формулюється чітко, конкретно і лаконічно. На це вказує активність учнів під час опитування вкінці уроку.

**ІІІ. Дидактична  діяльність вчителя.**

Всі факти, які повідомлялись учням – достовірні і науково обґрунтовані, подано багато додаткової цікавої та корисної інформації.

Навчальний  матеріал структурно організований, урок почався актуалізацією опорних знань.

Наявні  знання глибокі та усвідомлені, що дозволяє вільно орієнтуватись в матеріалі і не розгубитись від несподіваних запитань.

Навчальний  матеріал подається доступно і посильно. Оптимально вибрана кількість навчального матеріалу, він не перевантажений.

Матеріал  подано цікаво для учнів, вчитель пояснив практичну значущість теоретичної бази.

Головна дидактична мета уроку досягнута «добре».

Режим роботи нормальний. Раціонально та ефективно використовувався робочий час. Використані такі методи навчання, як розповідь, пояснення, навчальна дискусія.

Тематичний матеріал відповідає віку і рівню розвитку учнів, в ньому викладено проблемність, актуальність даної теми.

Уміння раціонально планувати, контролювати, коригувати індивідуальну та колективну діяльність, готувати матеріальну базу наявні. Під час уроку змінюються види діяльності вчителя: опитування, пояснення,  показ трудових прийомів.

Володіння методами наукової організації праці відмінне.

**ІV. Виховна діяльність викладача.**

Вчитель сприяв виробленню таких моральних якостей, як працьовитість, цілеспрямованість, практичність, охайність. Учні беруть участь у створенні матеріальних цінностей.

На уроці вчитель формує навички розумової та фізичної праці, підводить до розв’язання проблем навчання. Урок проведений в такому темпі, що відводити час на фізкультурну паузу та фізичне розвантаження не потрібно. Емоційний вплив уроку на учнів відмінний, що сприятливо впливало на їх активність і засвоєння матеріалу.

Стиль педагогічного керівництва – демократичний. Володимир Степанович орієнтувався на розвиток активності учнів. Йому властиве активно-позитивне ставлення до учнів, адекватна оцінка їхніх можливостей, успіхів і невдач. Виховна дія спрямована на формування естетичного смаку, охайності, розвиток логічного мислення.

**V. Діяльність учнів на уроці та характеристика класу**

Учні на уроці активні, хоча є виключення, задоволені працею, проявляють ініціативу в діяльності. Учні готові до праці, проявляють інтерес до поданого матеріалу.

Рівень самостійного мислення в учнів високий, з творчим підходом до праці. Вони чітко формують відповідь, розв’язують поставлені трудові завдання. Вдосконалюють вміння аналізувати і оцінювати свою роботу і роботу однокласників.

Темп навчальної діяльності середній. Культура праці учнів відмінна.

Робочі  місця організовані раціонально, кожен інструмент знаходиться на своєму місці. Діти  правильно виконують прийоми роботи, стараються займати робоче положення так, як показує вчитель. Здійснюється   самоконтроль якості.

Клас дисциплінований, організований, зацікавлений поданим матеріалом.  Увага учнів спрямована на вчителя, сприймання та осмислення нового матеріалу.

Рівень співпраці вчителя і учнів на уроці високий. Діти активні, зацікавлені, не бояться запитувати, а вчитель спостерігає за їх діяльністю, допомагає їм у виконанні трудових завдань,  надає консультації.

Зовнішній вигляд не в усіх учнів відповідає вимогам техніки безпеки.

Діти відповідальні під час виконання трудових завдань, бережно ставляться до інструментів та матеріалів. Учні якісно виконують трудові прийоми, дотримуються їх особливостей. Діти використовують знаряддя та предмети праці за призначенням.