

Аналіз уроку з інформатики

Урок проводила я (Курпіта З.П.) в ДПТНЗ «Червоненське ВПУ» в групі № 24.

1. Урок було проведено 22.02.2013 р., в групі № 24. (11 клас), використовувалися комп'ютери та допоміжні матеріали.

2. Я оголосила організаційні питання, і повідомила подальшу нашу роботу.

3. Було оголошено назву практичної роботи, її мету «Практична робота. Сорткування й фільтрування даних в MS Excel»

4. Повторення правил з техніки безпеки проходило у формі гри «Умовний мікрофон».

5. Актуалізація опорних знань проведена в формі «мозкового штурму» опитуванням.

6. Практичну роботу із закріплення вивченого матеріалу я проводила у формі самостійної роботи за картками протягом 20 хвилин. Після фізкультхвилинки я запропонувала проаналізувати виконану роботу, з'ясувати які ускладнення постали у ході виконання роботи, та дав завдання для виконання вдома.

Урок розраховано на досить високий рівень. Ця група № 24 навчається за професією «Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних» і дуже сильна в знаннях. Практична робота потребувала використання теоретичних знань щодо роботи у TP, особливо в роботі зі складними таблицями. Робота відповідала віковим особливостям студентів.

7. На уроці студенти мали змогу користуватися підручниками та довідковими матеріалами.

8. На уроці було створено позитивну психологічну атмосферу.

Я старалась допомагати студентам, коли в них виникали запитання. Студенти не бояться звертатися по допомогу, але тільки корегувала хід роботи, а решта вони повинні зробити самі. Старалась підводити студентів до прийняття самостійного рішення. Група на уроці були активними, завдання їм сподобалися, особливо цікавим було створення власноруч складних таблиць та використання заповнення комірок різними кольорами, коли працювала з фільтрами та сортували дані в порядку зростання та спадання.

9. Урок логічно завершений. Підведений підсумок, оцінювання роботи студентів. Я запропонувала оголосити на наступному уроці бали за практичну, оскільки додому я задала ще 2 запитання. Домашня робота визначалась об'ємом та цікавістю форми та змісту.

10. Тема уроку відповідала програмі. Види діяльності у студентів на уроці обумовлені темою і метою уроку, достатньо послідовні. Морально-психологічний клімат на уроці відповідає нормі. Я відносились до студентів з доброзичливістю, коли виникала проблеми з виконанням практичної роботи, допомагала їм; уважно ставилася до індивідуальних та вікових особливостей групи.

11. *Висновки:* Урок проведений на достатньому професійному рівні, методично грамотно, навчальні цілі реалізовані. Мету уроку досягнуто. Можливо на уроці використати презентацію з прикладом покрокового виконання складних таблиць.