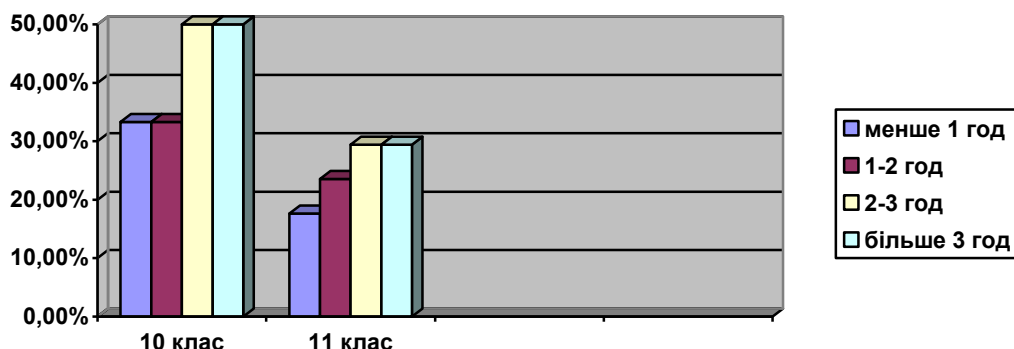
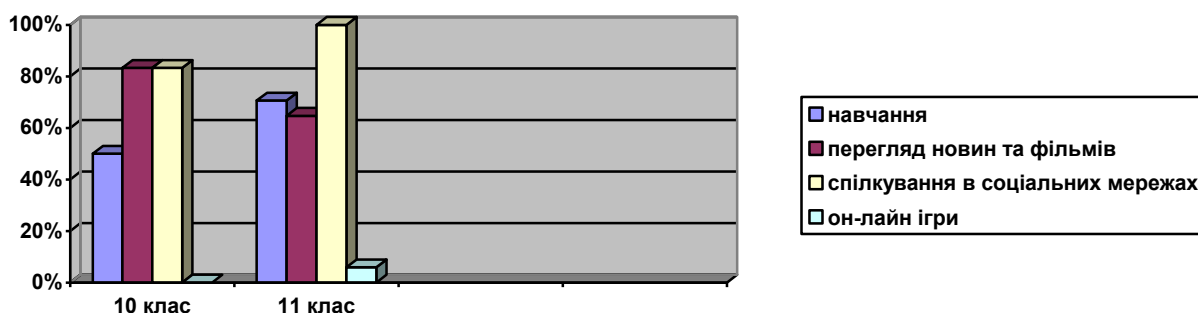


Результат анкетування «Безпека в Інтернеті» I та II курс (10-11 класи)
Результат анкетування «Безпека в Інтернеті» 10-11 класи
 (05.02.2013)

1. Час, який проводять учні в мережі.



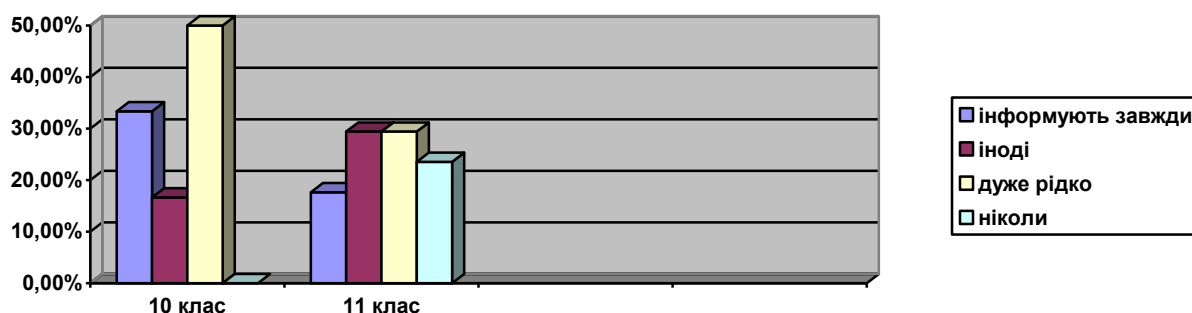
2. Мета роботи в Інтернеті.



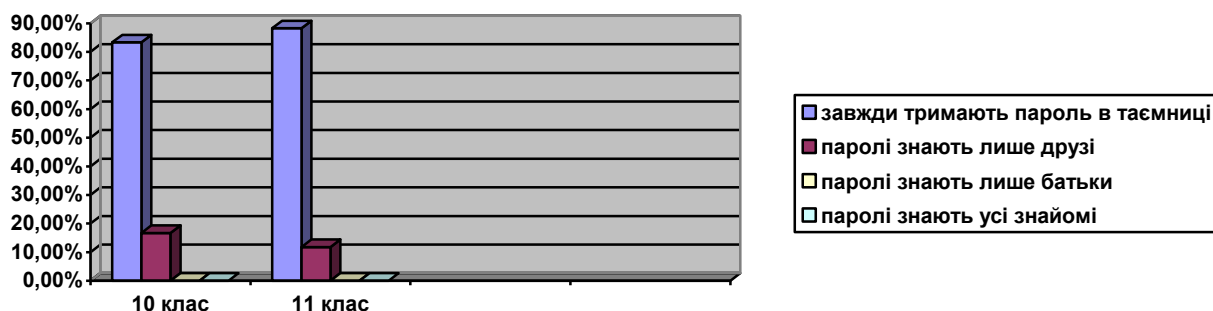
3. Частота оновлення антивірусної програми.



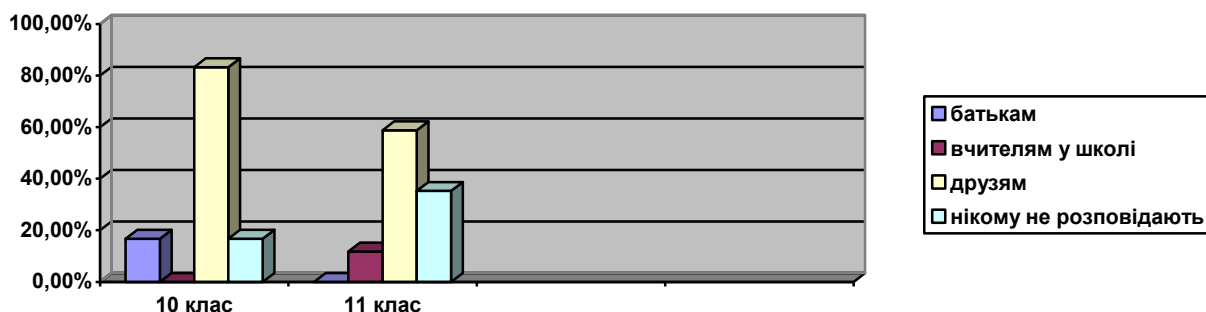
4. Інформування учнями батьків щодо можливостей мережі Інтернет.



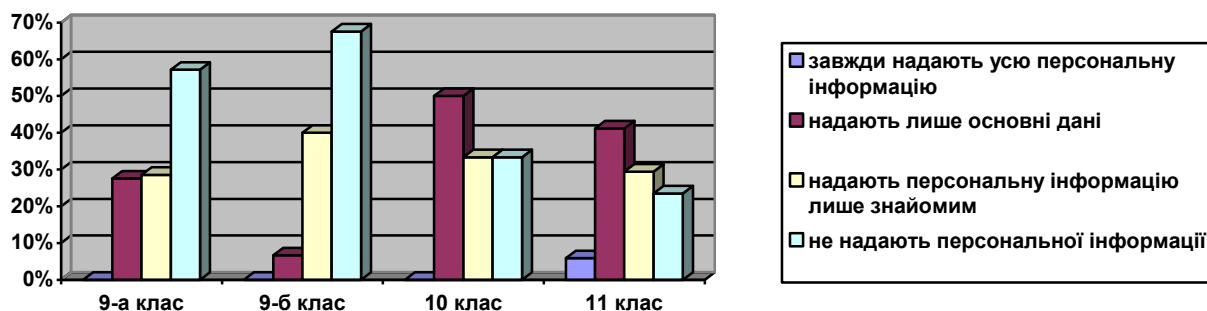
5. Розголошення паролів від сторінок в Інтернеті.



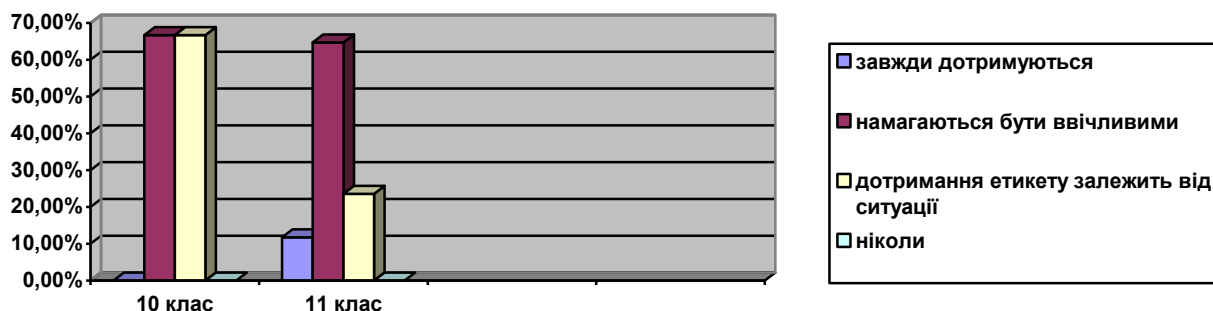
6. При наявності на сайті інформації, що змушує нервувати, учні, як правило, розповідають про це:



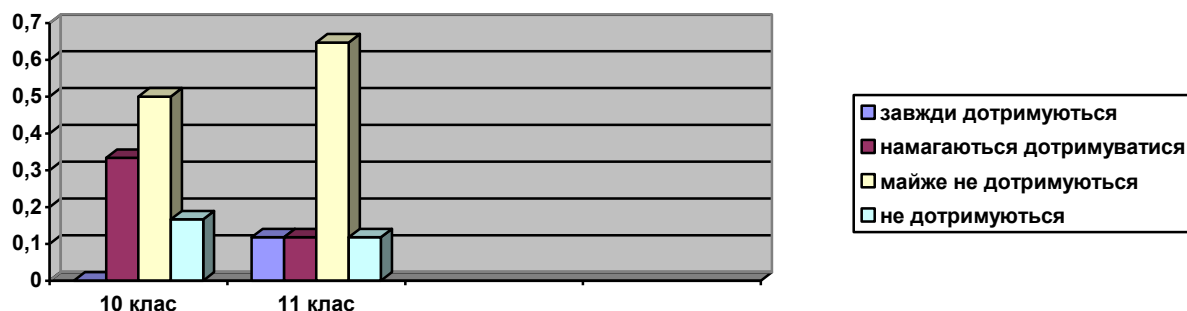
7. Надання персональної інформації в мережі



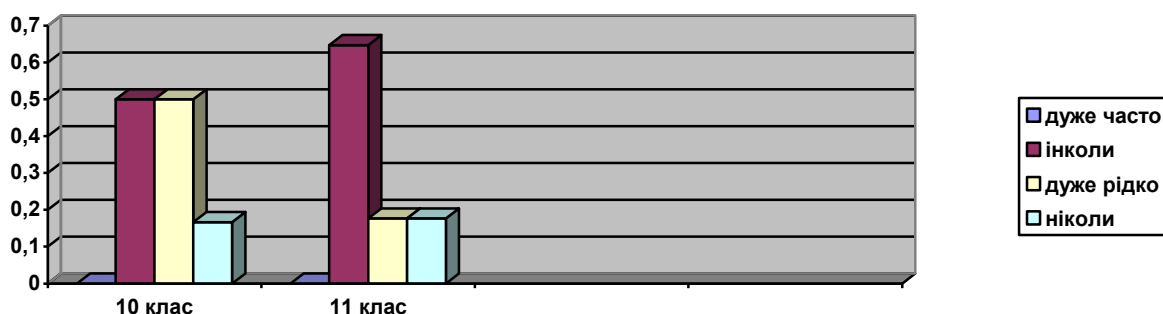
8. Дотримання правил культурної поведінки під час он-лайн спілкування.



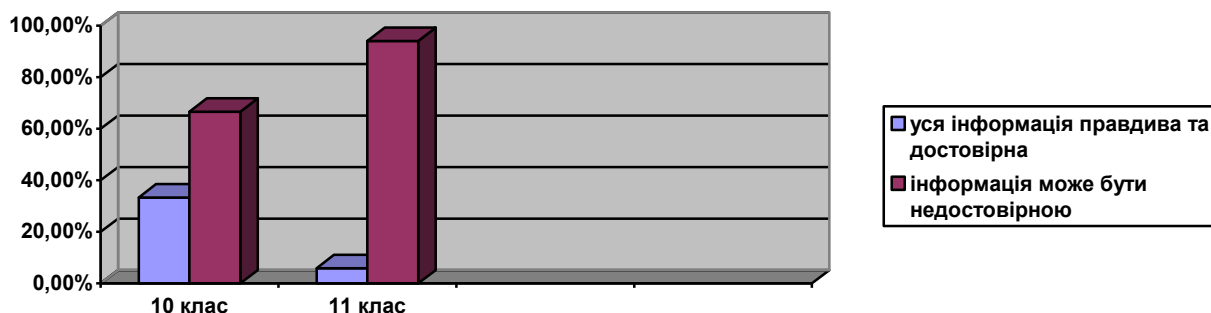
9. Дотримання авторських прав у мережі.



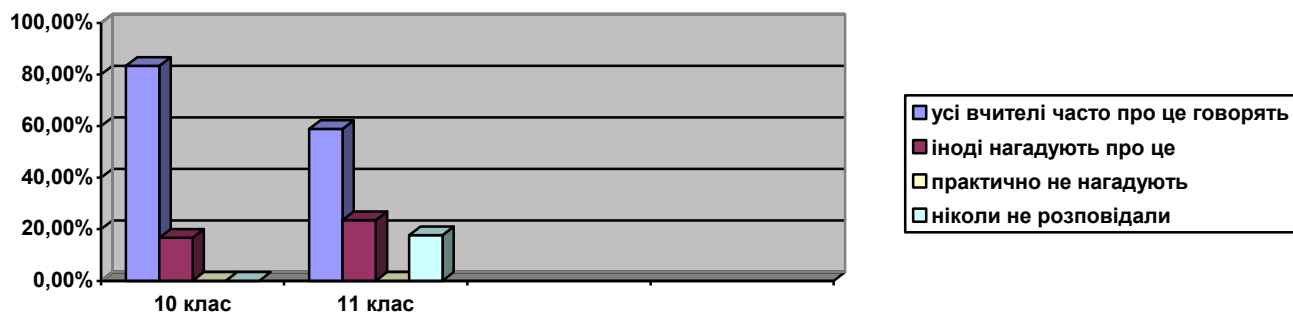
10. Реальні зустрічі із віртуальними знайомими, як правило, відбуваються...



11. Правдивість та достовірність інформації в мережі.



12. Інформування учнів училища щодо безпечної поведінки в Інтернеті та обов'язкове дотримання авторських прав на уроках та позакласній роботі.



Результат анкетування «Безпека в Інтернеті» I та II курс (10-11 класи)

Висновки та рекомендації: велика кількість учнів старших класів багато часу проводить в мережі Інтернет та мало спілкується із однолітками вживу. Досить часто діти не дотримуються правил етикету під час он-лайн спілкування, порушують авторські права в мережі, зустрічаються в реальному житті із віртуальними знайомими, що становить загрозу для них та їх рідних.

Отже, необхідно провести з ними бесіди, стосовно правил безпечної поведінки в мережі Інтернет, етикету он-лайн спілкування, хвороби, пов'язані із надмірним перебуванням в мережі та дотримання авторських прав при використанні інформації, що міститься в Інтернеті. Особливу увагу звернути на небезпеку особистих зустрічей із віртуальними знайомими та розміщенням персональної інформації в соціальних мережах та інших Інтернет-ресурсах.