

Конспект уроку

ТЕМА. «СТВОРЕННЯ Й ВЕДЕННЯ ВЛАСНОГО БЛОГУ»

Мета:

✓ **навчальна:** ознайомити учнів з поняттям блога та його різновидами; - розглянути програми для створення та ведення блогів; створити власний блог за допомогою програми Blogger;

✓ **розвивальна:** розвивати логічне мислення (вміння аналізувати, виділяти головне, робити узагальнення, висновки), пізнавальну активність та навички групової роботи,

✓ **виховна:** виховати естетичні смаки; формувати особисту відповідальність за результат.

Тип уроку: засвоєння знань, формування вмінь.

Обладнання та наочність: дошка, комп'ютер, інструкції з ТБ в комп'ютерному кабінеті. _____ .

ХІД УРОКУ

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ ЕТАП

II. ПЕРЕВІРКА ДОМАШНЬОГО ЗАВДАННЯ

Фронтальне опитування

- 1) Як створити панель навігації?
- 2) Яке її призначення?
- 3) Наведіть приклади використання панелі навігації.

III. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Веб-спільнота — це об'єднання людей з певною метою. Вона може бути реалізована у вигляді чату, форуму, соціальної мережі, блогу та групи.

IV. ЗАСВОЄННЯ НОВИХ ЗНАНЬ

Термінологія

Блог (також блог, англ. blog, від web log, «мережний журнал», або «щоденник подій») — це веб-сайт, головний зміст якого — записи, зображення чи мультимедіа, що регулярно додаються. Для блогів характерні короткі записи тимчасової значущості.

Блогерами називають людей, які є авторами блогів. Сукупність усіх блогів в Інтернеті створює *блогосферу*.

Типова анатомія блогу

Вміст блогу можна уявляти собі як стрічку, на якій в оберненому до хронологічного порядку містяться дописи, так звані пости, один за одним. Оскільки з часом у блозі накопичується багато постів, зазвичай ця стрічка займає кілька веб-сторінок, так що найновіший пост знаходиться у верхній частині першої сторінки, і чим давніше, тим нижче від нього містяться попередні пости.

Окрім того, у багатьох системах блогування можливо призначати категорії постам. Ці категорії відбивають тематику постів, наприклад «програмування», «поетика», «сімейні справи» та ін. Тоді відвідувачі блогу, які цікавляться думками блогера щодо програмування, можуть за посиланням на цю категорію перейти до всіх наявних постів автора, присвячених цьому предмету.

Різновиди блогів

За автором (авторами)

- *Авторський* - Ведеться однією особою (зазвичай його власником)
- *«Примарний»* - Ведеться від імені чужої особи невизначеною персоною

- **Колективний** - Ведеться групою осіб за правилами, які визначає власник
- **Корпоративний** - Ведеться усіма співробітниками однієї організації

За наявністю/видом мультимедіа

- **Текстовий блог** - блог, основним контентом якого є тексти
- **Фотоблог** - Блог, основним контентом якого є фотографії
- **Музичний блог** - Блог, основним контентом якого є музичні файли
- **Відеоблог** - Блог, основним контентом якого є відеофайли

За особливостями контенту

- **Контентний блог** – блог, який публікує первісний авторський контент
- **Мікроблог** – блог, дописами в якому є короткі щоденні новини з власного життя користувачів
- **Моніторинговий блог** – блог, основним контентом якого є від коментовані посилання на інші сайти чи блоги
- **Цитатний блог** – блог, основним контентом якого є цитати з інших блогів
- **Сплог** - спам-блог

За особливостями технічної основи:

- **Stand alone блог** — блог на окремому хостингу і движку.
- **Блог на блог-платформі**— блог, що ведеться на потужностях блог-служби (Livejournal, Liveinternet та ін.).
- **Моблог** — мобільний веблог, який містить контент, що розміщується у вебі з мобільних або портативних пристроїв.

Роль і популярність блогів

Надзвичайна популярність блогів зумовлена двома головними обставинами: по-перше, публікувати інформацію в Інтернеті за допомогою блогів досить легко. Фактично створення нового посту зводиться до набирання його тексту у відповідному полі та надсилання його на сервер шляхом натисканням кнопки *Публікувати* (англ. Publish) або подібної. Друга причина — це моментальна доступність в Інтернеті опублікованої інформації.

Саме з цих характеристик — мобільності та доступності блогів — впливає їх визначна роль у творенні інформаційного суспільства, реалізації свободи слова, боротьбі за права людини у світі, та й просто у комунікації та обговоренні будь-яких ідей поміж людьми.

Більшість блогів приватного характеру мають інтерес лише для невеликої групи людей, які можуть бути знайомі з автором або цікавляться його думками та коментарями щодо подій у світі, фаховій діяльності, щодо родинного життя, мистецтва тощо. Тільки деякі з них стають відомими блогерами, нові пости яких можуть отримувати десятки або сотні коментарів.

Демонстрування створення блогу

Блог створюватиметься на сайті blog.i.ua. Можна запропонувати учням самостійно вибрати Інтернет-основу для створення блогів.

1. Потрібно знайти кнопку-посилання *Створити блог*.
2. Ввести пароль та логін. (Потрібно попередньо зареєструватися на сайті. Учням уже відомі подібні операції.)
3. Вказати нік (ім'я) та натиснути *Зберегти*.
4. Як результат отримуємо власний блог.

V. ПЕРВИННЕ ЗАКРІПЛЕННЯ ЗНАНЬ

Практичне завдання

Інструктаж з техніки безпеки

Пропонуємо учням проаналізувати можливості Інтернету щодо створення блогів. Слід виокремити безкоштовні варіанти. Всі знайдені та запропоновані учнями адреси конспектуються

VI. ЗАСТОСУВАННЯ ЗНАНЬ, УМІНЬ І НАВИЧОК

Практична робота № 11. Створення та ведення власного блогу

Увага! Під час роботи з комп'ютером дотримуйтеся правил безпеки та санітарно-гігієнічних норм.

Інструктивна картка

Створіть власний блог з використанням сервісу **Вlogger** (<http://blogger.com>):

1. Присвятіть ваш блог обговоренню вашої майбутньої професії. Доберіть відповідний заголовок блогу.

2. Виберіть шаблон оформлення з категорії *Захоплення*.

3. Розмістіть у блозі повідомлення про професію, яка вам подобається.

4. Змініть налаштування вашого блогу:

а) у заголовку додайте опис блогу;

б) розмістіть у заголовку зображення атрибутів професії, наприклад з папки

Тема 4\Практична 11\Професії;

в) додайте до блогу гаджет **Поле пошуку**, розмістивши його нижче від заголовка блогу;

г) змініть макет тіла сторінки блогу, розмістивши область гаджетів у дві колонки ліворуч і праворуч від області повідомлень.

5. Додайте публікацію до вашого блогу, розповівши про професію одного з ваших батьків або знайомих і ваше ставлення до цієї професії.

6. Змініть дозволи на роботу користувачів з вашим блогом:

а) дозвольте залишати коментарі у блозі лише користувачам облікових записів **Google**;

б) читачами блогу призначте лише вибраних вами осіб, запросіть трьох однокласників почитати ваш блог;

в) надішліть запрошення вчителю інформатики бути одним з авторів вашого блогу.

VII. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ УРОКУ

VIII. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

1. Завдання за підручником.

2. Складіть кросворд за темою уроку.