

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА

Звіт про практику

Виконав:
студент групи Ф-51
фізико-математичного факультету
Цизорик Василь

Тернопіль – 2013

ЗВІТ

про педагогічну практику з 04.02.13 по 29.03.13 студента фізико-математичного факультету Цизорика В. М.

Педагогічну практику проходив у Тернопільській Українській гімназії імені Івана Франка. У гімназії було створено всі умови для проходження практики. Усі вчителі фізики та інформатики мають високу фахову й методичну підготовку. Кабінет інформатики достатньо обладнаний технічними засобами навчання, забезпечений наочними посібниками, науковою, навчальною та методичною літературою. Протягом усього перебування в коледжі я мав змогу отримувати консультації як від викладачів-предметників і класного керівника, так і від адміністрації школи.

Під час практики провів 27 уроків з фізики та 5 уроків з інформатики. Практика у гімназії допомогла виробити багато практичних умінь і навичок. Я навчився:

- 1) проводити уроки різних типів з фізики та інформатики;
- 2) перевіряти різні види робіт, оцінювати та аналізувати їх;
- 3) планувати роботу;
- 4) працювати над наочністю, виготовляти дидактичний матеріал для пар;
- 5) організовувати позакласну роботу з фізики та інформатики;
- 6) проводити виховні години та бесіди.

При проведенні пар з фізики та інформатики у подачі нового матеріалу, в його закріпленні особливих труднощів не було.

За час педагогічної практики провів позакласну роботу з інформатики та фізики

Які ж труднощі були під час практики?

1. Не завжди міг підвести учнів до сприйняття наочності та організувати роботу з нею. Найчастіше наочність виконувала лише ілюстративну функцію, а не була важливим органічним елементом пари.

2. Важко встановлювати зв'язок уже вивченого учнями матеріалу з тим, що вивчається, а також показувати перспективу практичного його використання.

3. Не завжди враховував психічний і фізичний стан дітей на уроці і намагався утримувати увагу зауваженнями до класу.

Висновки

В системі підготовки вчителя важливе місце належить педагогічній практиці. Вона є зв'язуючою ланкою між теоретичним навчанням майбутніх вчителів та їх самостійною роботою в навчально-виховних закладах, надає досвід педагогічної діяльності.

1. Педагогічна практика поглибила, закріпила знання з фахових і психолого-педагогічних дисциплін, здобуті в університеті, та дала змогу застосувати їх на практиці.

2. Виробив вміння проводити різні типи уроків, застосовувати різні методи й форми роботи, які активізують пізнавальну діяльність учнів.

3. Закріпив впевненість у правильності вибору професії й фаху, вдосконалювати свої педагогічні здібності, розширювати свою ерудицію.

5. Виконував функції класного керівника й мав змогу випробувати себе в них.

6. Мав змогу протягом чотирьох тижнів спостерігати за навчально-виховною роботою в гімназії, аналізувати її й робити відповідні висновки.