

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА

аналіз уроку

Урок: інформатика (10 –А клас)

Вчитель: Бобошко Ольга Іванівна

Виконав:

студент групи Ф – 51

фізико-математичного

факультету

Цизорик Василь

Тернопіль – 2013

Тема: Сортування і фільтрація даних у таблицях. Практична робота «Сортування і фільтрація даних»

Тип уроку: пояснення нового матеріалу, виконання практичної роботи.

Дидактична мета: розкрити учням сутність поняття „сортування“; „фільтрація“. Підвищити рівень знань учнів з інформатики; розвивати творчі й інтелектуальні здібності дітей, інтерес до вивчення інформатики, самостійність та наполегливість.

Виховна мета: розвинути логічне мислення учнів.

Аналіз уроку

1.Перевірка домашнього завдання.

Здійснюється перед викладом нової теми, що сприяє активізації розумової діяльності учнів.

2. Виклад нового матеріалу.

Учитель розпочинає урок, мотивуючи важливість вивчення даної теми, адже часто виникає потреба впорядкувати дані або вибрати ті дані, які потрібно проаналізувати, роздрукувати, скопіювати, змінити тощо.

Мова викладу теми доступна для розуміння. Способи збудження і підтримання уваги та інтересу учнів: учитель наводить цікаві приклади, та задає цікаві логічні запитання.

Для пояснення нового матеріалу вчитель використовує програму NetOpSchool за допомогою якої відкривається презентація на кожному комп'ютері. Під час пояснення постійно присутній діалог вчитель – учень та учень – вчитель, цим самим контролюється увага учнів та ступінь зрозумілості викладеного матеріалу

Одночасно з поясненням нового матеріалу, учні задають запитання, що є підтвердженням успішного вибору вчителем педагогічних методів викладання теми (бесіда, розповідь, пояснення, демонстрація)

3. Закріплення нового матеріалу.

Наприкінці уроку (15 хв.) учні закріплюють вивчений навчальний

матеріал, в процесі виконання практичної роботи.

4. Домашнє завдання.

Вчитель задає домашнє завдання, даючи учням короткий коментар щодо його оформлення.

Характеристика педагогічної майстерності вчителя на уроці

Вчитель вміє керувати своїм психічним станом, діями і вчинками. Використовує на уроці різноманітні прийоми організації навчальної діяльності учнів. Ставлення до учнів доброзичливе. Вміє зацікавити учнів, розвинути в них інтерес до предмета.

Висновки

Мета уроку досягнута. Учні оволоділи новими знаннями, розвинувши наукове бачення світу.