Міністерство освіти і науки молоді та спорту України

Тернопільський національний педагогічний університет ім. В.Гнатюка

Кафедра інформатики та методики викладання інформатики

**Конспект**

**уроку з інформатики**

проведеного 04.03.2013р. у 10 класі

Вишгородоцької ЗОШ І-ІІІ ступенів, Лановецького району, Тернопільської області

на тему:

***« Робота з поштовим клієнтом.»***

підготував і провів

студент-практикант V курсу

фізико-математичного факультету

Сосна Олександр

Підпис вчителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Підпис методиста \_\_\_\_\_\_\_\_

Тернопіль – 2013

**Тема:** Робота з поштовим клієнтом.

**Мета:** Сформувати поняття «поштовий клієнт»; ознайомити учнів із прийомами роботи з поштовими клієнтами Outlook Express і The Bat!.

**Обладнання:** Дошка, комп’ютер.

**Тип уроку:** Комплексне застосування знань умінь і навичок.

**План**

[1 Хід уроку](http://wiki.fizmat.tnpu.edu.ua/index.php/%D0%95%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0_%D0%BF%D0%BE%D1%88%D1%82%D0%B0_%E2%84%962#.D0.A5.D1.96.D0.B4_.D1.83.D1.80.D0.BE.D0.BA.D1.83)

[2 І. Організаційні моменти.](http://wiki.fizmat.tnpu.edu.ua/index.php/%D0%95%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0_%D0%BF%D0%BE%D1%88%D1%82%D0%B0_%E2%84%962#.D0.86._.D0.9E.D1.80.D0.B3.D0.B0.D0.BD.D1.96.D0.B7.D0.B0.D1.86.D1.96.D0.B9.D0.BD.D1.96_.D0.BC.D0.BE.D0.BC.D0.B5.D0.BD.D1.82.D0.B8.)

[3 II. Перевірка домашнього завдання](http://wiki.fizmat.tnpu.edu.ua/index.php/%D0%95%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0_%D0%BF%D0%BE%D1%88%D1%82%D0%B0_%E2%84%962#II..09.D0.9F.D0.B5.D1.80.D0.B5.D0.B2.D1.96.D1.80.D0.BA.D0.B0_.D0.B4.D0.BE.D0.BC.D0.B0.D1.88.D0.BD.D1.8C.D0.BE.D0.B3.D0.BE_.D0.B7.D0.B0.D0.B2.D0.B4.D0.B0.D0.BD.D0.BD.D1.8F)

[4 ІІІ. Мотивація навчальної діяльності.](http://wiki.fizmat.tnpu.edu.ua/index.php/%D0%95%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0_%D0%BF%D0%BE%D1%88%D1%82%D0%B0_%E2%84%962#.D0.86.D0.86.D0.86._.D0.9C.D0.BE.D1.82.D0.B8.D0.B2.D0.B0.D1.86.D1.96.D1.8F_.D0.BD.D0.B0.D0.B2.D1.87.D0.B0.D0.BB.D1.8C.D0.BD.D0.BE.D1.97_.D0.B4.D1.96.D1.8F.D0.BB.D1.8C.D0.BD.D0.BE.D1.81.D1.82.D1.96.)

[5 IV. Вивчення нового матеріалу (міні-лекція)](http://wiki.fizmat.tnpu.edu.ua/index.php/%D0%95%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0_%D0%BF%D0%BE%D1%88%D1%82%D0%B0_%E2%84%962#IV..09.D0.92.D0.B8.D0.B2.D1.87.D0.B5.D0.BD.D0.BD.D1.8F_.D0.BD.D0.BE.D0.B2.D0.BE.D0.B3.D0.BE_.D0.BC.D0.B0.D1.82.D0.B5.D1.80.D1.96.D0.B0.D0.BB.D1.83_.28.D0.BC.D1.96.D0.BD.D1.96-.D0.BB.D0.B5.D0.BA.D1.86.D1.96.D1.8F.29)

[6 V. Застосування знань і вмінь](http://wiki.fizmat.tnpu.edu.ua/index.php/%D0%95%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0_%D0%BF%D0%BE%D1%88%D1%82%D0%B0_%E2%84%962#V..09.D0.97.D0.B0.D1.81.D1.82.D0.BE.D1.81.D1.83.D0.B2.D0.B0.D0.BD.D0.BD.D1.8F_.D0.B7.D0.BD.D0.B0.D0.BD.D1.8C_.D1.96_.D0.B2.D0.BC.D1.96.D0.BD.D1.8C)

[7 VI. Робота з комп’ютером](http://wiki.fizmat.tnpu.edu.ua/index.php/%D0%95%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0_%D0%BF%D0%BE%D1%88%D1%82%D0%B0_%E2%84%962#VI..09.D0.A0.D0.BE.D0.B1.D0.BE.D1.82.D0.B0_.D0.B7_.D0.BA.D0.BE.D0.BC.D0.BF.E2.80.99.D1.8E.D1.82.D0.B5.D1.80.D0.BE.D0.BC)

[8 VII. Підбиття підсумків уроку.](http://wiki.fizmat.tnpu.edu.ua/index.php/%D0%95%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0_%D0%BF%D0%BE%D1%88%D1%82%D0%B0_%E2%84%962#VII..09.D0.9F.D1.96.D0.B4.D0.B1.D0.B8.D1.82.D1.82.D1.8F_.D0.BF.D1.96.D0.B4.D1.81.D1.83.D0.BC.D0.BA.D1.96.D0.B2_.D1.83.D1.80.D0.BE.D0.BA.D1.83.)

[9 VIII. Домашнє завдання](http://wiki.fizmat.tnpu.edu.ua/index.php/%D0%95%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0_%D0%BF%D0%BE%D1%88%D1%82%D0%B0_%E2%84%962#VIII..09.D0.94.D0.BE.D0.BC.D0.B0.D1.88.D0.BD.D1.94_.D0.B7.D0.B0.D0.B2.D0.B4.D0.B0.D0.BD.D0.BD.D1.8F)

**Хід уроку**

**І. Організаційні моменти (2 хв).**

Готовність учнів до уроку. Дотримання ними правил техніки безпеки Перевірка присутності.

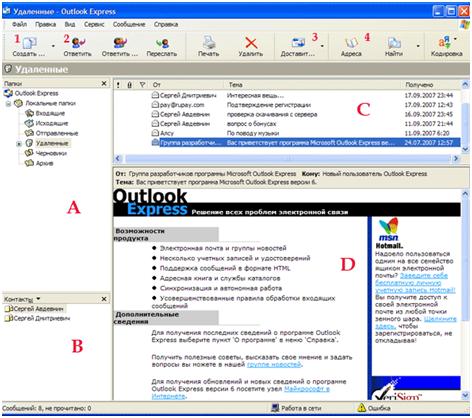
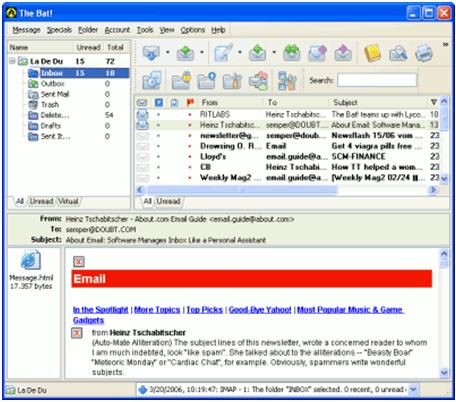
**II. Перевірка домашнього завдання (5 хв).**

Бліцопитування ланцюжком: Учні по черзі називають алгоритм виконання певної дії. Якщо хтось помиляється – алгоритм починається з початку.

**ІІІ. Мотивація навчальної діяльності (3 хв).**

На минулому уроці ми вивчили матеріал про роботу з поштою через веб-інтерфейс. Сьогодні ж поговоримо про використання поштових клієнтів. Оскільки поштовий клієнт – це комп’ютерна програма, то зрозуміло, що їх існує велика кількість (різні виробники, різні операційні системи). Одними з найбільш популярних є Outlook Express та The Bat! Outlook Express – це програма, яка інтегрована до складу операційної системи Windows, тому її не треба встановлювати окремо.

Розгляньте дві програми. Назвіть спільні та відмінні елементи, що мають ці два вікна:



**IV. Вивчення нового матеріалу (міні-лекція) (10 хв)**

План вивчення теми

1. Створення і керування обліковими записами.
2. Надсилання, отримання і перенаправлення повідомлень.
3. Використання шаблонів повідомлень.
4. Розміщення повідомлень у папках.
5. Видалення повідомлень.

**V. Застосування знань і вмінь (10 хв)**

Підкресліть дані, які необхідно вказати, при створенні нового облікового запису в програмі Outlook Express:

Прізвище, Ім’я, ІР-адреса комп’ютера, адреса електронної пошти, тип та об’єм пам’яті комп’ютера, імена серверів вхідної та вихідної пошти, поштова адреса, пароль, індекс.

Визначте алгоритм, за яким отримує листи програма Outlook Express:

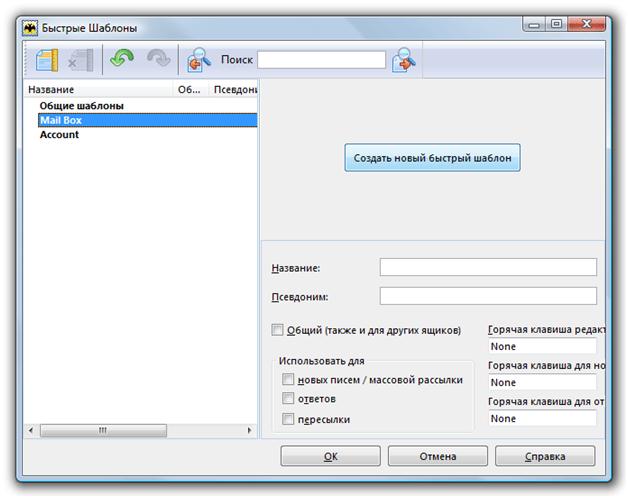
відправляє листи (ті, що знаходяться в папці «Вихідні») (3);

під’єднується до Інтернету (1);

отримує повідомлення з поштового сервера (4);

звертається до поштового сервера, щоб передати ім’я користувача і пароль (2);

Назвіть призначення та назви елементів вікна:



**VI. Робота з комп’ютером (10 хв)**

Операції в Outlook Express. Отримання повідомлень. Робота Outlook Express починається з перевірки надходжень пошти. Надалі така перевірка здійснюється автоматично кожні 30 хв. Для «ручного» отримання листів із сервера потрібно натиснути кнопку «Доставити пошту», або команду Сервіс/Доставити пошту. При цьому також будуть відправлені всі повідомлення із папки «Вихідні». Відповідь на отримане повідомлення: відповісти на отриманий лист найпростіше за таким алгоритмом:

у списку папки «Вхідні» позначте повідомлення, на яке хочете дати відповідь і натисніть кнопку Відповісти на панелі інструментів;

у вікні редагування, що з’явиться, у полі Кому вже буде підставлено ім’я отримувача, а в полі Тема – тема повідомлення, на яке готується відповідь;

введіть текст повідомлення;

натисніть кнопку «Відправити»;

Створіть власний електронний лист з повідомленням про святкування Дня захисника Вітчизни, використовуючи шаблон. Відішліть його своєму сусіду справа.

**VII. Підбиття підсумків уроку (4 хв).**

**VIII. Домашнє завдання (1 хв)**

Вивчення конспекту.