**СорокаІван М-52**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Інформатика | Клас 10 | Дата 12.02. |

**ПРАКТИЧНА РОБОТА № 9. АНАЛІЗ ДАНИХ ЗА ДОПОМОГОЮ ФУНКЦІЙ ТАБЛИЧНОГО ПРОЦЕСОРА**

**Мета:**   
сформувати навички використовувати логічні функції та абсолютні  
адреси комірок для розв'язування типових задач;

*формувати вміння:*

* працювати з функціями;
* виконувати обчислення з використанням функцій.

**Тип уроку:** засвоєння нових знань і первинне застосування знань, умінь та навичок.

**Обладнання та наочність:** дошка, комп'ютер, інструкції з ТБ в комп'ютерному кабінеті.

**Програмне забезпечення:** Excel 2003.

**ХІД УРОКУ**

**І. Організаційний етап**

**II. Перевірка домашнього завдання**

**III. Актуалізація опорних знань**

***►► Фронтальне опитування***

1. Які логічні функції, вбудовані в Excel, ви знаєте?
2. Наведіть приклади використання математичних функцій.
3. Що називають аргументом функції?
4. Як скопіювати функцію в інші комірки ЕТ?
5. Скільки логічних функцій можуть бути вкладеними одна в одну?

**Практична робота**

**Хід роботи**

Мета: навчитись застосовувати логічні функції до аналізу даних в системі електронних таблиць.

**!!! Виконуючи роботу, необхідно дотримуватись правил техніки безпеки та протипожежної безпеки !!!**

**Завдання 1.**

1. Запустити табличний процесор.

2. Скласти довідку по магазину про заявки на продаж побутових товарів за безготівковим розрахунком на підставі наведених даних:

Заявки на продаж побутових товарів по магазину на 2012 рік.



Sumi=Koli\*Cenai+(Koli\*Cenai\*28)/100;

Zhi=Sumi-(Sumi\*1,5)/100, якщо Sumi>200, інакшеZhi=Sumi.

Завдання №2

1. Відкрити Новий лист програми MS Excel.

2. Занести дані на першому листі книги до таблиці за зразком. Ввести додатково прізвища усіх учнів класу.



3.Перейменуйте Лист 2 книги на Практика.

3. Введіть в стовпці таблиці Бал за 1 семестр, Бал за 2 семестр, бали (від 1 до 12).

4. Введіть в стовпці таблиці Пропущено за 1 семестр, Пропущено за 2 семестр, к-сть пропущених днів (від 0 до 20).

5. Використовуючи функції (Вставка-Функція-Середнє знач) обчисліть середній бал за 2 семестри та загальну к-сть пропусків за 2 семестри.

6. Використовуючи логічну функцію ЕСЛИ та И, введіть у комірки стовпця Результат умову для порівняння середнього бала та к-сті пропусків кожного учня з прохідним балом та допустимою к-стю пропусків. Результатом порівняння буде текстове повідомлення (ЗАРАХОВАНО або НЕЗАРАХОВАНО). Прохідний бал – 7, а допустима к-сть пропусків – 15.

**IV**. **Підбиття підсумків уроку**

**V. Домашнє завдання**

Складіть звіт про виконання практичної роботи.