

ЗВІТ
про педагогічну практику
студентки V курсу
фізико-математичного факультету
групи Ф-51
Вавренюк Юлії Яківни
яка проходила практику в 10 класі
на базі ГНВК №9
в період з 04.02.2013 р. по 29.03.2013 р.

Першочерговим кроком у підготовці до практики була участь у настановній конференції. На цій конференції я отримала чіткі завдання щодо проходження практики, ознайомився з правилами і нормами оформлення документації.

По прибутті в школу я ознайомилась зі школою, її внутрішнім розпорядком, кабінетною системою. У школі було створено всі умови для проходження практики. На час проходження практики я була закріплена за 10 – А класом, класний керівник якого Гнатюк Н.В.; вчитель фізики – Оверко О.Й., вчителі інформатики – Папа Н. Я., Дмитрик Г. В. Вчителі фізики та інформатики мають великий стаж роботи, високу фахову й методичну підготовку. Учні забезпечені наочними посібниками, науковою, навчальною та методичною літературою. Протягом усього перебування в школі я мала змогу отримувати консультації від вчителів-предметників, класного керівника та адміністрації школи.

У школі функціонує 2 кабінети інформатики. В одному з них (тому, якому я проводила уроки) є 9 комп'ютерів, телевізор, який вчитель використовує для демонстрування роботи різних прикладних програм.

За час практики я провела 19 уроків (13 — з фізики, 6 — з інформатики), 2 виховних заходи, 3 виховних години в 10 класі. Усі уроки та виховна робота були обговорені з учителем, класним керівником. Майже на усіх уроках був присутній вчитель-предметник. Практика у школі допомогла виробити багато практичних умінь і навичок. Я навчилася: 1) проводити уроки різних типів з

фізики та інформатики; 2) перевіряти різні види письмових робіт, оцінювати та аналізувати їх; 3) планувати роботу з розвитку фізичних знань; 4) працювати над наочністю у класі, виготовляти дидактичний матеріал для уроків; 5) організовувати позакласну роботу з профільних предметів; 6) проводити позакласні години.

При проведенні уроків у викладі нового матеріалу та його закріпленні особливих труднощів не відчувала.

За час педагогічної практики проводила позакласну роботу зі спеціальності: інформативний турнір - «Еврика» та фізичний - «Таємниці фізики». А також позакласні виховні заходи з педагогіки — «Від дружби до кохання» та «А жінка в світ приходить для любові».

Висновки

Педагогічна практика:

1. Поглибила, закріпила знання з фахових і психолого-педагогічних дисциплін, здобуті в інституті, та дала змогу застосувати їх на практиці.
2. Виробила вміння проводити різні типи уроків, застосовувати різні методи й форми роботи, які активізують пізнавальну діяльність учнів.
3. Закріпила впевненість у правильності вибору професії та фаху, викликала прагнення вивчати спеціальні та психолого-педагогічні дисципліни у вузі, вдосконалювати свої педагогічні здібності, розширювати свою ерудицію.
4. Показала функції класного керівника й дала змогу випробувати себе.
5. Дала змогу протягом восьми тижнів спостерігати за навчально-виховною роботою в школі, аналізувати її та робити висновки.