

Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України
Тернопільський національний педагогічний університет
ім. В.Гнатюка

Звіт

Виконала:
студентка-практикантка
групи М-52
Пашко О.М.

Тернопіль 2013

Я, Пашко Оксана Михайлівна, проходила педагогічну практику у ТСШ №29 з поглибленим вивченням іноземних мов в період з 4 лютого 2013 року по 29 березня 2013 року.

Першочерговим кроком у підготовці до практики була участь у настановчій конференції з питань педагогічної практики. На цій конференції я отримала чіткі завдання щодо проходження практики, ознайомила з правилами і нормами оформлення документації.

По прибутті в школу я познайомила з директором Ятищуком А.В. , заступником директора з навчальної роботи Білою С.М., заступником директора з виховної роботи Петренко Л.В., класним керівником 10-А класу Іваницькою Людмилою Ярославівною, вчителями математики – Дворак Галиною Григорівною та інформатики – Вейко Лесею Володимирівною. В ході подальших відвідувань школи я познайомила з вчительським колективом, психологом, техпрацівниками та учнями.

Тернопільській спеціалізована середня загальноосвітня школа № 29 з поглибленим вивченням іноземних мов розміщений по вул. Вишневецького, 10. В цілому, матеріальна база школи задовольняє вимоги щодо проведення занять та позакласної роботи. Територія достатньо озеленена.

Кабінет математики обладнаний наочністю, навчальними приладами на достатньому рівні і дозволяє проводити заняття згідно всіх вимог. У кабінеті міститься комплект демонстраційних макетів для вивчення різноманітних тем. В наявності є необхідна кількість таблиць і плакатів по всіх розділах математики. На стінах кабінету знаходяться портрети відомих учених.

За мною був закріплений 10-А клас. Клас є досить активним та розумним.

Насамперед я познайомила з журналом класу, їх успішністю. Я побувала на уроках вчителів математики та інформатики, провела виховний захід у формі змагання «Я люблю Україну» та Брейн-ринг з математики та інформатики.

Під час проходження педагогічної практики була виконана значна за обсягом навчальна, виховна і позакласна робота, яка проводилась згідно індивідуального плану. Мною було проведено уроки з математики та інформатики у 10-А та 11-А класах.

При проведенні уроків з математики помітних труднощів не виникало. Учні добре вели себе, що пояснювалося їх зацікавленістю матеріалом курсу та вдалим використанням проблемних ситуацій.

Щодо уроків з інформатики, то висновки не дуже точні, оскільки я проводила їх лише по вівторках. Було простіше, ніж з математикою, бо комп'ютер – хороший друг сучасних дітей.

У закріпленому за мною класі проводилась вся необхідна виховна та позакласна робота, яка була передбачена у індивідуальному плані. Учні свідомо та активно поставились до проведення виховних годин, були на них присутні у повному складі, приймали активну участь у підготовці та проведенні їх. Все це додатково підвищувало їх загальний рівень розвитку, мотивувало навчальну діяльність та підвищувало громадську активність студентів класу. Проведення виховної роботи було б просто неможливим без активної підтримки класного керівника, який впевнено і наполегливо доносить до дітей почуття колективізму, обов'язку, власної гідності. Основною формою виховної роботи були виховні години.

Отже, провівши кілька уроків, я зрозуміла, що працюючи більше, можна досягнути набагато кращих результатів. В загальному рівень знань учнів достатній. Діти люблять уроки з математики та інформатики, з цікавістю відвідують їх, у них дуже добре розвинена увага. Сказати, що з якогось предмету вони не мають достатніх знань, не можна, оскільки в кожному предметі у них є певний баланс знань і я задоволена, що мені випала можливість проходити педагогічну практику саме в цьому класі. Адже, намагаючись розповісти їм щось цікаве, нове, даючи їм цікаві завдання з математики та інформатики, збагачувала і свої знання, свій словниковий запас. Протягом проходження практики я намагалася відвідувати усі уроки. Кожен з

них була занотований з поурочними планами та розкладом.

Педагогічна практика поглибила і закріпила мої знання, здобуті в університеті з фахових педагогічних дисциплін, виробила вміння проводити навчально-виховну роботу з дітьми шкільного віку, дала можливість випробувати себе в ролі класного керівника. Також я зрозуміла, що набуті знання в університеті я радо можу використовувати в майбутньому. Практика моя пройшла добре і дуже швидко.

Підводячи підсумки, варто сказати, що я задоволена практикою, тому що мала змогу побути в ролі вчителя, набути і розширити свій педагогічний досвід.