

Урок з теми: «Пошук інформації в мережі Інтернет.»

Мета уроку

- **Навчальна:**

Знання: досягнути хорошого засвоєння знань

Вміння: навчити користуватися браузером Internet Explorer;
навчити шукати інформацію засобами Інтернет на репродуктивному рівні;
формуванню слухати, узагальнювати, робити висновки.

Навички: формуванню навички самостійності;

- **Розвивальна:** розвивати наочно-образне та алгоритмічне мислення,

пам'ять, вміння виділяти головне, порівнювати і аналізувати.

- **Виховна:** виховувати культуру праці, спілкування: учень-учень, вчитель-

учень, учень-персональний комп'ютер.

Тип уроку: комбінований

Форма організації навчальної діяльності: групова, індивідуальна.

Забезпечення заняття:

Роздавальний матеріал: базовий алгоритм пошуку інформації, практична робота «Пошук інформації в Інтернеті».

Технічні засоби навчання: персональний комп'ютер з виходом в Інтернет.

Хід уроку.

I. Організаційний момент.

Перевірити готовність до уроку. Відмітити відсутніх. Повідомлення теми і мети уроку.

Сьогодні в світі найважливішою складовою освіти людини є вільне володіння інформаційними технологіями, так як діяльність людей все в більшій степені залежить від інформованості і здатності ефективно використовувати інформацію. Кваліфікований спеціаліст будь-якого профілю (як технічного так і гуманітарного) повинен вміти знаходити, обробляти і використовувати інформацію за допомогою комп'ютерів і інших обчислювальних і телекомунікаційних засобів. Знання інформатики і інформаційних технологій – необхідні вимоги професійної придатності в 21 столітті. Пошук інформації в Інтернет – другий за затребуваням із сервісів Інтернет (перше місце займає електронна пошта). Навички пошуку інформації сьогодні необхідні кожному користувачу Інтернет. Мережа – невичерпне джерело будь-якої інформації. Тому отримати елементарні навички пошуку інформації в Інтернет, правильно організувати свою роботу в мережі допоможе нам сьогоднішній урок, який присвячений пошуку інформації в мережі Інтернет.

Сьогодні на уроці ви навчитеся:

1. працювати в середовищі браузера Internet Explorer;
2. переглядати web-сторінки;

3. розуміти структуру адреса web-сторінок;
4. шукати інформацію по заданим адресам;
5. шукати інформацію по ключовим словам.

II. Актуалізація знань (підготовка учнів до вивчення нового матеріалу).

Для того, щоб перейти до вивчення нової теми давайте згадаємо:

1. Що таке Інтернет?
2. Що отримує кожен комп'ютер при підключенні до мережі Інтернет?
3. Де зберігається вся інформація в глобальній мережі?
4. За допомогою чого спілкуються між собою персональні комп'ютери?
5. Які два види домену системи ви знаєте?
6. Що означають дані скорочення: ru – com – gov -
..... edu –
7. Як називаються програми для роботи в Інтернет?
8. Назвіть самий поширювальний браузер?
9. Назвіть самі розповсюджені пошукові системи?
10. На якій мові пишеться ім'я сайту?
11. Сполучення яких клавіш дозволяє переходити з англійської мови на українську (російську) і навпаки?

III. Вивчення нового матеріалу.

Для пошуку інформації в Інтернеті можна користуватися декількома способами. Давайте розглянемо ці способи – робота з алгоритмом пошуку інформації. Перед тим, як приступити до пошуку інформації необхідно відкрити будь – який браузер.

1. Звертання по адресі.

Щоб завантажити потрібну сторінку або сайт необхідно в адресному рядку браузера набрати адресу цієї сторінки або сайту.

Кожна web-сторінка має адресу і розташована на одному з web-серверів, який також має адресу (як вже говорили числовий і доменний).

Наприклад: <http://www.getman-museum.kiev.ua> - це адреса сайту Музею Гетьманства.

http://www.getman-museum.kiev.ua/page_expo.html - сторінка, яка розташована на сервері (експозиції Музею Гетьманства).

2. Використання пошукових серверів.

Якщо ви не знаєте адреси серверів, то для пошуку інформації в мережі Інтернет існують пошукові сервери. Кожна пошукова система – це велика база ключових слів, які зв'язані з web-сторінками, на яких вони зустрілись. Ключовими є ті слова, які є основними. Для пошуку адреси сервера з інформацією, яка вас цікавить, треба ввести в поле ключове слово, або декілька слів, або фразу. Так ви посилаєте пошуковій системі запит. В відповідь система виводить список адрес web-сторінок, на яких зустрілись ці ключові слова.

IV. Закріплення матеріалу. Робота на ПК.

I. Фронтальна робота.

Давайте зайдемо на офіційний сайт

м. Ясиноватої <http://www.yasinovataya.dn.ua/> і дізнаємося історію цього міста.

Давайте скористаємося пошуковим сервером і дізнаємося, що таке меланін?

А тепер давайте зараз виконаємо практичну роботу. В неї ви спробуєте знайти потрібну вам інформацію. Відповіді на завдання я пропоную вам записувати в зошиті.

II. Практична робота:

Запустіть програму Internet Explorer.

1. Визначте, кому належить цей сайт <http://www.ipro.internet.donetsk.ua>
2. На панелі Адреса введіть: <http://www.rambler.ru/>

Уважно розгляньте завантажену сторінку, знайдіть поле для вводу ключових слів і кнопку запуску пошуку. Ми збираємося шукати веб-сторінка, які присвячені водним мотоциклам. В полі для вводу ключових слів введіть «водний мотоцикл». Клацніть по кнопці Пошук. Подивитися результати пошуку. Клацніть на першій гіперпосилання. Подивитися завантажену сторінку. Клацніть по кнопці Назад на панелі інструментів.

3. Подивитися всю першу групу з десяти посилань на знайдені сторінки. Скільки з цих сторінок все ще існує? Скільки з них можна вважати корисними?
4. Використання пошукових серверів:

Знайдіть відповіді на запитання, використовуючи пошукові сервери. Відповіді збережіть в файлі з іменем Прізвище.doc в папці Учнівська на диску D. Укажіть джерело інформації:

- Місце і дата народження Президента України.
- В якому році була написана картина Айвазовського «Море. Коктебельская бухта»?
- Назвіть режисера фільму і рік створення стрічки «Кошмар на улице Вязов-5. Дитя снов».
- В якому році і де народився Мішель Нострадамус?
- Хто засновник фірми HONDA і рік її створення?
- Який король правив Францією в час подорожі Жанни Д'арк на Орлеан?
- В якому році А.Сахаров став лауреатом Нобелівської премії світу?
- Коли і де пройшли перші закордонні гастролі групи Beatles?

V. Підведення підсумків.

На данному уроці ми навчилися користуватись браузером, вивчили що таке пошукові системи та використовуючи нові знання і навички учні змогли

самостійно виконували різноманітні завдання по пошуку інформації в мережі.

VI. Домашнє завдання.

Вивчити основні пошукові системи, знати способи пошуку інформації в Інтернеті. Повторити способи навігації в браузері та призначення папок Избранное и Журнал.