



використання ними андрагогічної майстерності; термінах проведення навчання; застосуванні новітніх технологій; плануванні навчальних програм; підтримці (технічній, адміністративній, організаційній); визначенні основних навичок і ключових компетенцій тощо. Існує проблема використання спеціальних форм та методів навчання, які б враховували специфіку дорослої людини, її внутрішню невпевненість, що викликана як необхідністю перебудувати свою діяльність у нових умовах, так і зниженням своєї професійної самооцінки у результаті необхідності змінити вид діяльності [1].

Вміти користуватись комп'ютером повинна кожна людина, незалежно від віку. Сучасна молодь і люди середнього віку не уявляють свого життя без комп'ютера, Інтернету, мобільного телефона і тому подібне. Діти років з 4-5 років вільно користуються чудесами техніки. А багатьом старшим людям усе це здається незбагненно складним. Бабусю або дідуся з мобільним телефоном можна побачити вже досить часто, особливо у великих містах, а ось комп'ютер для більшості з них залишається важко досяжною в усіх сенсах річчю.

Сучасна медицина довела, що люди після 50 років, які працюють на комп'ютері, освоїли Інтернет та активно користуються ним, значно покращують свій мозковий кровообіг, продовжують життя.

Знання комп'ютера потрібні пенсіонерам:

- Для активного ділового і особистого листування (замість паперових листів).
- Для відправлення копій документів в будь-яку точку світу (замість факсу).
- Для дешевшого зв'язку з друзями і родичами за кордоном (замість телефону).
- Для друкування своїх мемуарів, ведення блогу (замість друкарської машинки).
- Для читання в Інтернеті газет в електронному варіанті (замість підписки на газети).
- Для створення фотоальбому, обробки і друку фотографій (замість фотолабораторії).
- Для прослухування музичних записів (замість магнітофону).
- Для багатократного перегляду улюблених фільмів (замість відеоманітофона).
- Для перегляду On-line богослужінь.
- Для купівлі та продажу через Інтернет речей.
- Для цікавих ігор в хвилини відпочинку (замість доміно або карт у дворі).
- Для оплати комунальних послуг через Інтернет.

На запитання в анкеті, чи може літня людина з там самим успіхом оволодіти новими знаннями, що й молода, більшість опитаних відповіли, що ні. Звичайно, в пенсійному віці для

освоєння комп'ютера потрібно більше часу, ніж 15-25 років. Однак, при бажанні комп'ютерні науки піддаються освоєнню в будь-якому віці.

Однією з центральних тем Мадридського міжнародного плану дій із проблем старіння є здійснення програм освіти протягом усього життя. Мета навчання людей похилого віку – дати конкретні знання, що дозволяють людині старшого віку правильно оцінити мінливе в часі соціально-економічне становище суспільства, реалізувати свій внутрішній потенціал, зберегти гідність, знизити ризик соціальної ізоляції та знайти своє місце у нових умовах життя, причому не тільки як одержувача допомоги, але і як активного члена суспільства. Освіту пенсіонерів можна розглядати як одну з форм їхньої реабілітації у суспільстві.

Вперше у країнах Європи в навчальних закладах вищої школи стали створюватися спеціальні факультети для людей пенсійного віку, які навчаються за розробленими для них програмами, або їм надавалася можливість прослуховувати курс лекцій разом зі студентами звичайних дисциплін. Пізніше громадські організації самих пенсіонерів, центри місцевого самоврядування, центри здоров'я почали створювати школи для навчання. Вони одержали назву університетів третього віку (УТВ), що потім об'єдналися в Міжнародну асоціацію УТВ [2].

Я пропоную створити комп'ютерні курси для пенсіонерів у Тернополі. Такі навчальні центри уже працюють у багатьох містах України і користуються у літніх осіб великою популярністю, на них часто записуються на кілька місяців уперед.

Восени 2010 року благодійний фонд "Моє місто – мій дім" запропонував започаткувати в місті Бровари безкоштовні комп'ютерні курси для пенсіонерів. За сприяння депутата обласної ради Дмитра Ратнікова та за підтримки підприємця Євгена Шульги, у вересні 2010 року комп'ютерні курси розпочали свою роботу [3].

З 2010 року завдяки програмі «Бібліоміст» у Рівненській обласній бібліотеці для пенсіонерів відкрили комп'ютерні курси, де охочі можуть безкоштовно опанувати найсвіжіші інформаційні й комунікативні технології [4].

Із квітня 2011 року львівське громадське об'єднання «Самопоміч» утілює програму для літніх людей, і один із найпопулярніших її проектів — комп'ютерні курси.

У червні 2012 року в Одесі на численні побажання жителів міста відкрились безкоштовні комп'ютерні курси для людей похилого віку. Втілив у життя побажання представників старшого покоління народний депутат України Сергій Ківалов. Навчати одеситів зголосилися провідні професори, доценти й аспіранти Міжнародного гуманітарного університету.

Кілька висловів жителів міст, де є схожі навчальні центри.

*«Мої діти вже давно намагалися навчити мене роботі з комп'ютером, але в них не вистачило ані терпіння, ані розуміння», – пані Людмила зі Львові.*

*«Навчившись користуватися сайтом Однокласники я зміг знайти своїх друзів, яких не бачив вже понад 40 років. У мене з'явилася чудова можливість відновити старі зв'язки та більшого спілкування з друзями!!!», ділиться своїми враженнями пан Анатолій.*

*«Інтернет став для мене не таким уже й чужим», – задоволений сімдесятирічний пан Микола.*

А пані Наталія, якій «лише» шістдесят шість, оцінила передусім атмосферу пізнання і творчості: *«Із працівниками навчально-тренінгового центру в нас такі теплі й дружні відносини. Я тут можу не тільки повчитися, а й просто порозмовляти, згадати давні часи, а іноді й поплакатися на долю».* [4]

Ці приклади переконують у необхідності створення комп'ютерних курсів для пенсіонерів у Тернополі. Оскільки навчання у різних комп'ютерних школах є дорогим і не кожен пенсіонер може собі це дозволити, то доцільно створити безкоштовні комп'ютерні курси для малозабезпечених літніх людей за кошти благодійних внесків.

Даний проект є перспективним, тому що допоможе зробити життя пенсіонерів Тернополя більш насиченим і цікавим, дозволять отримувати потрібну інформацію, розширить кордони їх спілкування, допоможе у реалізації творчих планів.

#### **Метапроекту:**

- подолання інформаційного колапсу різних соціальних груп, зростаючої інформаційної, соціальної ізоляції та самотності даної категорії громадян;
- запобігання інформаційному розшаруванню суспільства та розриву зв'язку поколінь;
- подолання психологічного бар'єру у людей старшого покоління в освоєнні ІКТ (комп'ютера та Інтернету).

#### **Завдання проекту:**

- масове залучення людей похилого віку до навчання навикам роботи з комп'ютером та Інтернетом, а також забезпечення спілкування в соціальних мережах, блогах, форумах, для вдосконалення набутих ними знань, впевненого спілкування в мережах та залучення до життя суспільства;
- відновлення зв'язку поколінь шляхом масового залучення учнівської молоді до викладання інформаційно-комп'ютерних технологій людям похилого віку у класах, створення умов для

спілкування поколінь через засоби соціальних мереж, СКАЙПу, сайту міста.

Заняття на цих курсах повинні бути розраховані на вік пенсіонерів та вестись доступною мовою, проходити у дві зміни у вихідні та будні дні, щоб кожному бажуючому було зручно їх відвідувати. Програму курсів потрібно вибудувати таким чином, щоб навчання могло стати в нагоді в щоденному житті.

Крім того відвідання комп'ютерних курсів є додатковою можливістю для літніх людей зустрічатися і спілкуватися у невимушеній обстановці з близькими по духу і інтересам людьми.

### **Список використаних джерел**

- 1) [http://sophus.at.ua/publ/2011\\_11\\_15\\_16\\_kampodilsk/section\\_3\\_2011\\_11\\_15\\_16/problemi\\_organizaciji\\_navchannja\\_doroslogo\\_na\\_selennja\\_jak\\_innovacijnoji\\_modeli\\_rozvitku\\_ekonomiki\\_krajini/5-1-0-78](http://sophus.at.ua/publ/2011_11_15_16_kampodilsk/section_3_2011_11_15_16/problemi_organizaciji_navchannja_doroslogo_na_selennja_jak_innovacijnoji_modeli_rozvitku_ekonomiki_krajini/5-1-0-78)
- 2) <http://gicc.org.ua/navchannya-ta-rozvagi.html>
- 3) <http://7dniv.com.ua/news/3339.htm>
- 4) <http://7d.rv.ua/2012/08/16>