



План навчального проекту

Автор навчального проекту:

Прізвище, ім'я та по-батькові:	Семанюк Ігор Володимирович
Місце роботи / Назва навчального закладу:	ТНПУ ім.В.Гнатюка
Місце проживання автора проекту:	Тернопіль, вул.. Винниченка 6 гуртожиток №5

Відомості про тренінг:

Прізвище, ім'я та по-батькові тренера (тренерів):	Балик Надія Романівна Шмигер Галина Петрівна
Місце проведення тренінгу:	ТНПУ ім..В.Гнатюка, фізико-математичний факультет
Дати проведення тренінгу:	14.11.2012- 21.11.2012

Якщо ваш навчальний проект виберуть для збереження у базі даних програми „Intel® Навчання для майбутнього”, чи бажаєте ви, щоб було вказане ваше ім'я як автора проекту? Так Ні

Опис проекту

Назва проекту:	Впровадження енергозберігаючих технологій в місті
Основні питання:	
Ключове питання:	1) Чи задовольняють вас ціни на електроренергію?
Тематичні питання:	2) Чи задовольняють вас ціни на електроренергію? 3)

Змістові питання:	Що таке світлодіодні лампочки? Що означає термін «світло»? Що означає електрика? Які є типи енергозбереження?
--------------------------	--

Стислий опис:

Проект з інформатики «Вправданення енергозберігаючих технологій в місті» призначений для зацікавлення учнів суспільно значущою проблемою, яка стосується грошей. Учні проводять дослідження. Далі переглядають веб-ресурси з цієї тематики та шукають самостійно подібні. Аналізують інформацію на достовірних сайтах.

Учасникам проекту пропонується завдання - дослідити чи вигідно економічно впровадження енергозберігаючих світлодіодних притроїв для місць загального дати відповідь на ключові і тематичні запитання. Вчителем буде проведено вступний урок, на якому буде демонстрація презентації, в ході якої будуть поставлені завдання перед учнями та розподілені ролі у майбутньому дослідженні. Учні класу (окремі учні) та учнівські групи готуватимуть учнівську презентацію, учнівську публікацію та учнівську брошуру про результати проведеного дослідження. Результати виконаної роботи будуть представлятись у ході проведення уроків з інформатики.

Навчальні предмет(и): відмітити предмети, з якими пов'язаний ваш навчальний проект

- | | | |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Основи економіки | <input type="checkbox"/> Людина і суспільство/Основи філософії | <input type="checkbox"/> Географія |
| <input type="checkbox"/> Українська мова і література | <input type="checkbox"/> Я і Україна/Довкілля/Природознавство | <input checked="" type="checkbox"/> Хімія |
| <input type="checkbox"/> Зарубіжна література | <input checked="" type="checkbox"/> Фізика, астрономія | <input type="checkbox"/> Історія України |
| <input type="checkbox"/> Музика, образотворче мистецтво | <input checked="" type="checkbox"/> Математика | <input type="checkbox"/> Основи правознавства |
| <input type="checkbox"/> Інформатика | <input type="checkbox"/> Фізична культура, ОБЖ, ДПЮ | <input type="checkbox"/> Трудове навчання |
| <input type="checkbox"/> Всесвітня історія | <input type="checkbox"/> Біологія | <input type="checkbox"/> Інше: Етика |
| <input type="checkbox"/> Іноземна мова | | <input type="checkbox"/> Інше: Психологія |
| | | <input type="checkbox"/> інше: |

Класи: відмітити класи, яких стосується ваш навчальний проект

- | | |
|--------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1–4 | <input type="checkbox"/> 8-9 |
| <input type="checkbox"/> 5-7 | <input checked="" type="checkbox"/> 10-11 |
| <input type="checkbox"/> Інше: | <input type="checkbox"/> Інше: |

Державні освітні стандарти та навчальні програми:

Інформатика

Учень:

- володіє узагальненими знаннями з предмета;

INTEL® НАВЧАННЯ ДЛЯ МАЙБУТНЬОГО

- вміє планувати особисту навчальну діяльність, оцінювати результати власної практичної роботи;
- вміє самостійно знаходити джерела різноманітних відомостей і використовувати їх відповідно до мети і завдань власної пізнавальної діяльності;
- використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- вміє виконувати завдання, не передбачені навчальною програмою;
має стійкі навички управління інформаційною системою

Фізика 9 клас

Навчальні цілі та очікувані результати навчання:

Діяльність учнів:

Зацікавити учнів проблемою сучасної енергетики. Сформувати внутрішню мотивацію щодо вивчення теми «Виправдання енергозберігаючих технологій в місті». Виробити навички працювати в команді та розподіляти між собою завдання.

Розвинути комунікативні навички. Формування первинних навичок збору даних методом опитування та обробки зібраних даних. Навчити робити висновки та правильно і критично аналізувати отриману інформацію.

Удосконалення навичок роботи у мережі Інтернет, а саме пошуку веб-ресурсів за ключовими словами.

Навчитися планувати презентацію і готувати до неї потрібні матеріали (підбирати текст, малюнки тощо).

Удосконалення умінь та навичок створення мультимедійної презентації, публікації (інформаційного бюлетеня) та веб-сайту. Розвиток вмінь коротко і ясно висловлювати свої думки, структурувати тестову інформацію, підбирати яскраві та цікаві малюнки до тексту. Розвиток вмінь аргументувати та доводити свою думку. Розвиток навичок публічного виступу. Створюючи публікації та веб-сайти учні набувають інформаційної культури вмінь посилатися на друковані та Інтернет-видання. Вчать сумісної роботи: розподілу обов'язків, відповідальності за свої дії, взаємоповаги та взаємодопомоги.

Учні поділяються на групи, отримують певні завдання.

Група 1: 1. Проводять дослідження пов'язаних з якістю енергозберігаючих лампочок. Проаналізували отриманні результати. Вивчають програму Publisher. Для висвітлення своєї роботи використовують презентацію

Група 2: учні здійснюють пошук в Інтернеті; Вивчають стан сучасної електроенергетики та вплив різноманітних факторів на ціну. Показують необхідність економії електричної енергії. Учні навчаються працювати з програмою підготовки публікацій. Систематизують отримані результати дослідження, на основі чого видають газету, які розкриває їх питання.

Група 3: учні здійснюють пошук в Інтернеті; Розглядають найактуальніші проблеми взаємодії людини та енергетичних систем. Знайшли найоптимальнішу енергозберігаючу схему для свого дому. Учні навчаються працювати з програмою створення веб-сайтів. Аналізують та систематизують отримані результати роботи. Створюють учнівську веб-сторінку, на якій висвітлюють своє питання. Вся команда, що працює над проектом: учні навчаються працювати з програмами підготовки презентацій та публікацій, сайтів. Для створення цих продуктів вони розробляють їх плани, сценарії, макети. Результат проекту подається у вигляді презентацій, публікації та сайту (підсумкового продукту), для створення яких учні обговорюють матеріал, що буде там розміщено, уточнюють джерела інформації; Представники кожної робочої групи готують матеріал для розміщення його на дошках інформації, підбирають відповідні фотографії та картинки. Підсумковий продукт проекту демонструється під час захисту проекту та коментується учнями.

Приблизний час, необхідний для реалізації навчального проекту:

2-4 тижні

Вхідні знання та навички:

1. Знають як функціонує мережа Інтернет. 2. Вміють шукати за ключовими словами веб-ресурси. 3. Вміють робити висновки з прочитаного. 4. Вміють аналізувати та систематизувати одержану інформацію. 5. Вміють створювати лінійні презентації. 6. Вміють створювати веб-сайти та публікації у програмі Publisher.

Матеріали та ресурси:**Обладнання (відмітити необхідні прилади):**

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Фотоапарат | <input type="checkbox"/> Лазерний диск | <input checked="" type="checkbox"/> Комп'ютер(и) |
| <input type="checkbox"/> Принтер | <input type="checkbox"/> Відеокамера | <input type="checkbox"/> Відеомагнітофон |
| <input checked="" type="checkbox"/> Цифровий фотоапарат | <input type="checkbox"/> Проектор | <input type="checkbox"/> Обладнання для проведення відеоконференцій |
| <input type="checkbox"/> Програваач DVD-дисків | <input type="checkbox"/> Сканер | <input type="checkbox"/> Інше: |
| <input checked="" type="checkbox"/> Засоби для зв'язку з Інтернетом | <input type="checkbox"/> Телевізор | |

Програмне забезпечення (відмітити необхідні програми):

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Бази даних | <input checked="" type="checkbox"/> Програми опрацювання зображень | <input checked="" type="checkbox"/> Програми для створення веб-сайтів |
| <input type="checkbox"/> Табличний процесор | <input checked="" type="checkbox"/> Веб-браузер для перегляду веб-сайтів | <input checked="" type="checkbox"/> Текстовий редактор |
| <input type="checkbox"/> Видавничі системи | <input checked="" type="checkbox"/> Програми для створення мультимедійних презентацій | <input checked="" type="checkbox"/> Програми для створення публікацій |
| <input type="checkbox"/> Програми для підтримки роботи з електронною поштою | | <input type="checkbox"/> Архіватори |
| <input type="checkbox"/> Енциклопедія на компакт-диску | | <input type="checkbox"/> Інше: |

Друковані матеріали:	<p>Причепій Є.М., Черній А.М., Чекаль Л.А. Філософія: Підручник. – К.: Академвидав, 2009. – 592с.</p> <p>Уцененные ценности, журнал «КлинТех», 2011-2012, № 9 (4), с. 22-23.</p> <p>Нові способи отримання енергії. Гюнтер Паулі «Синя економіка», освітня програма «Енергозбереження в побуті та малому бізнесі», Міжнародний енергетичний центр ім. І. Люндіна ,лекція 5.</p>
Додаткове приладдя та витратні матеріали:	
Ресурси Інтернету:	
Інше:	
Диференціація навчання:	
Обдаровані учні:	
Оцінювання знань та вмінь учнів:	
<p>Оцінювання знань та вмінь учнів проводиться згідно вимог до портфоліо. Створення презентації оцінюють проводиться незалежним учнівським колективом. На етапі створення публікації оцінювання може проводитись колективом викладачів. На етапі створення веб-сайту оцінювання може проводитись колегами, учнями, батьками, викладачами.</p>	
Ключові слова:	
електрика, енергозабезпечення міста, енергозберігаючі технології	