

Крок у майбутнє

Науково-технічний прогрес

XXI століття – вік нестримного розвитку науково-технічного прогресу, комп'ютеризації і автоматизації, вік глобальних змін не тільки у суспільстві, а й у свідомості людей. Як вітром, буквально зносить на своєму шляху все, що тримається непевнено. Ці зміни торкнулися всіх і кожного.

Як би не змінювалося суспільство, а потреба дитини у любові і дружбі залишається незмінною. В пам'яті залишився епізод із документального фільму, знятого в Москві, про «дітей підземелля». Дівчинку запитали, про що вона мріє найбільше, і та зі сльозами на очах відповіла: «Я хочу, щоб у мене була хороша сім'я, і щоб мене любили». Не секрет, що саме недолюблені, не обігріті родинним теплом діти стають жорстокими, мстивими, агресивними.

<http://uk.wikipedia.org/wiki/>

Вплив науково - технічного прогресу на школяра

Завдяки технічному прогресу виникли нові засоби комунікації, тобто засоби спілкування, а разом з ними – і нові цінності. Першим проривом у цьому напрямку стала книга, пізніше – періодичні друковані видання, потім – телеграф, радіо, телебачення і, нарешті, Інтернет. Сьогодні світ заповнили комп'ютери.

Вміння знаходити інформацію за допомогою комп'ютера – це справжнє мистецтво. І ним потрібно навчитися володіти. Адже діти повинні відрізнити потрібну інформацію від непотрібної, глибоку від поверхневої, корисну від беззмістовної та шкідливої. Досить часто діти обмежуються переглядом в комп'ютері детективів, бойовиків, фільмів жаху та трилерів, використовують його для сумнівних ігор. Дуже багато дітей та підлітків проводять майже весь свій вільний час у віртуальному світі, нехтуючи навчанням, друзями, здоров'ям. У них виникла нова форма залежності – комп'ютерна. Як же впливають комп'ютерні ігри на світогляд дітей? Багато хто вважає, що позитивно, інші – негативно.

У Японії вчені досліджували наслідки багатогодинного перебування дітей у віртуальному інформаційному просторі, зокрема під час багатогодинної комп'ютерної гри. Результати цих досліджень вражають:

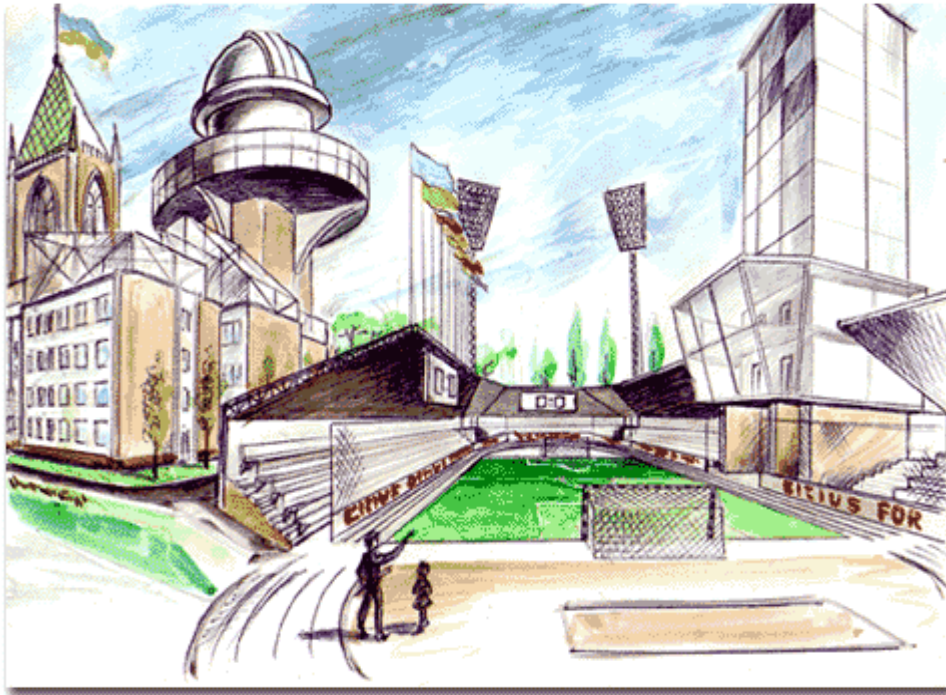
1. у дітей, які грають у комп'ютерні ігри, можуть виявлятися хронічні зміни у розвитку головного мозку;
2. комп'ютерні ігри стимулюють лише ті частини головного мозку, які відповідають за зір та пересування і не допомагають у розвитку інших його важливих ділянок;
3. у дітей, які довго грають у комп'ютерні ігри, не розвиваються лобні долі мозку, що відповідають за поведінку, тренування пам'яті, емоції, навчання. Ці частини мозку повинні розвиватися до досягнення дорослого віку.

http://www.rdbd.com.ua/index.php?option=com_content



У випуску ви дізнаєтесь про таке:

Науково технічний прогрес	1
Вплив науково-технічного прогресу на школяра	1
Школа майбутнього	2
Вчитель через 200 років	2
Усміхнись	2



Дитячий проект школи майбутнього

ШКОЛА МАЙБУТНЬОГО ОЧИМА ШКОЛЯРА.

“Школа майбутнього – семиповерхова будівля з басейнами, комп’ютерними класами... Клас української мови має назву “Клас чарівного пера”, літератури – “Клас шанувальників книги”

“Оцінок у школі майбутнього немає, всі діти добре навчаються, тому що розуміють: всі науки знадобляться”.

“Мені не хотілося б, щоб у школі майбутнього все замінила комп’ютеризація. Живе спілкування повинно залишитися. І такі якості, як доброта, дружба, взаємодопомога, які потрібні і сучасним школярам, і майбутнім...”

“... щоб була ковзанка, де діти катаються на ковзанах, веселий автобус, перед школою фонтан”.

“У кожному класі, на кожній парті я уявляю сучасні комп’ютери, через які діти, завдяки Інтернету, можуть спілкуватися з дітьми в будь-якому куточку Землі й дізнаватися багато цікавого...”.

“У цій школі є кімната мрій, де можна спробувати себе в дорослому житті, попрацювавши трактористом, бізнесменом, письменником... У бібліотеці всі книги – чарівні. Кожна сторінка, немов екран телевізора, де, окрім тексту, можна побачити події, описані в книзі...”.

Мріють школярі і про машину часу, й про незвичайні спортивні зали з тренажерами, і про роботів-помічників, і про школу троянд, і про басейни з дельфінами та багато іншого. Але загалом всі мрії зводилися до того, як наголосили Маринка й Катерина, що “школа майбутнього – це школа радості, пізнання, здоров’я”.

http://www.visti-schaslyve.com.ua/show_news.php?id=371&lang=ua



Вчитель через 200 років

Який же вчитель буде через 200 років? На це питання люди довго шукають відповідь. Можна уявити 2 портрети такого вчителя.

Портрет 1: на заміну вчителю придуть роботи (гуманоїди). Такі вчителі можуть бути на подобі людини з ідеальними формами, а у середині будуть мікročіпи, та певні мотори, які будуть виконувати функцію м’язів, тощо.

Портрет 2: вчитель – це велика, поважна професія, яка ціниться у всьому світі, адже, можна сказати, що вчитель створює майбутнє країни.

Усміхнись

1. Один вчитель скаржиться іншому:

- Ну і клас мені потрапив тупий. Поясню їм теорему - не розуміють. Другий раз поясню - не розуміють. Третій раз поясню - сам зрозумів, а вони все одно не розуміють ...

2. У вчителя запитують:

- Назвіть три причини, по яких ви любите свою роботу?
- Червень, липень, серпень...

3. Учитель малювання говорить батьку Вовочки:

- У вашого сина виняткові здібності. Вчора на парті він намалював муху, і я навіть відбив руку, намагаючись її зігнати!

- Це ще що! Нещодавно він у ванній зобразив крокодила, так я вискочив через двері, намальовані на стіні.

Редактори: Учні 8 класу.
Леся, Андрій, Оксана.