

Шаблон

План навчального проекту

Примітка: Набирайте текст в полі для відповіді. Клацніть мишею на тексті-інструкції і починайте набирати свій текст



Автор навчального проекту:

Прізвище, ім'я та по-батькові:	Радакевич Мар'яна Василівна
Місце роботи /Назва навчального закладу:	ТНПУ ім. В. Гнатюка
Місце проживання автора проекту:	Тернопільська область, Чортківський район, с. Косів

Відомості про тренінг:

Прізвище, ім'я та по-батькові тренера (тренерів):	Балик Надія Романівна Шмигер Галина Петрівна
Місце проведення тренінгу:	ТНПУ ім. В. Гнатюка
Дати проведення тренінгу:	12.11.12 - 16.11.12

Якщо ваш навчальний проект виберуть для збереження у базі даних програми „Intel® Навчання для майбутнього”, чи бажаєте ви, щоб було вказане ваше ім'я як автора проекту?

Так Ні

Опис проекту

Назва проекту:	Вчитель майбутнього
Основні питання:	
Ключове питання:	Вчитель майбутнього-який він?
Тематичні питання:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Хто такий вчитель? 2. Чи вміють теперішні вчителі правильно спілкуватися з учнями? 3.
Змістові питання:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Що таке науково-технічний прогрес?

Стислий опис:

Основна ідея проекту полягає у розвитку у учнів навичок мислення високого рівня, а саме: навчити учнів збирати інформацію, аналізувати та класифікувати її; висувати гіпотези та ідеї;

обговорювати результати досліджень. Отримавши завдання з учительського веб-сайту, учні, розділившись на групи, повинні відшукати інформацію в Інтернеті про вчителя майбутнього та підготувати свої власні презентацію, публікацію.

Цей проект покликаний розширити обрії життєвого досвіду, вчити поєднувати те, що, на перший погляд, поєднати неможливо, бачити зв'язок науки з життям, знаходити вихід з нестандартних ситуацій, бути щирими, відвертими.

Учні набудуть навиків організації колективної роботи.

Наприкінці проекту учні-учасники в цікавій і доступній формі познайомлять з результатами та дослідями молодших школярів

Навчальні предмет(и): відмітити предмети, з якими пов'язаний ваш навчальний проект

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Основи економіки | <input type="checkbox"/> Людина і суспільство/Основи філософії | <input type="checkbox"/> Географія |
| <input checked="" type="checkbox"/> Українська мова і література | <input type="checkbox"/> Я і Україна/Довкілля/Природознавство | <input type="checkbox"/> Хімія |
| <input type="checkbox"/> Зарубіжна література | <input type="checkbox"/> Фізика, астрономія | <input type="checkbox"/> Історія України |
| <input type="checkbox"/> Музика, образотворче мистецтво | <input checked="" type="checkbox"/> Математика | <input type="checkbox"/> Основи правознавства |
| <input checked="" type="checkbox"/> Інформатика | <input type="checkbox"/> Фізична культура, ОБЖ, ДПЮ | <input type="checkbox"/> Трудове навчання |
| <input type="checkbox"/> Всесвітня історія | <input type="checkbox"/> Біологія | <input type="checkbox"/> Інше: |
| <input type="checkbox"/> Іноземна мова | | <input type="checkbox"/> Інше: |
| | | <input type="checkbox"/> інше: |

Класи: відмітити класи, яких стосується ваш навчальний проект

- | | |
|--------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1-4 | <input checked="" type="checkbox"/> 8-9 |
| <input type="checkbox"/> 5-7 | <input type="checkbox"/> 10-11 |
| <input type="checkbox"/> Інше: | <input type="checkbox"/> Інше: |

Державні освітні стандарти та навчальні програми:

Освітня галузь "Мова і література"

Уміння письмово переказувати (докладно, стисло, вибірково), самостійно створювати письмові тексти, висловлювати в них власну думку про певну подію, ситуацію, дотримуватись вимог до мовлення, вдосконалювати написане.

Знання особливостей національної культури. Уміння використовувати ці знання та знання, набуті під час вивчення інших предметів, у власному мовленні. Уміння пояснювати значення слів, найуживаніших усталених виразів, помічати і пояснювати слова і вирази, дотримуватися правил мовленнєвої поведінки відповідно до загальнолюдських норм та національної специфіки культури, висловлюючи своє ставлення до осіб, подій, явищ -тощо, про які йдеться.

Усвідомлення і толерантне ставлення до традицій, звичаїв, цінностей та ідеалів, характерних для народу, мова якого вивчається.

Освітня галузь "Технологія"

Уміння раціонально відображати геометричні характеристики предмета об'ємної форми на площині.

Знання поняття інформації, способів і засобів одержання та опрацювання сучасної інформації

типів моделювання та основних етапів технології розв'язання різних задач з використанням засобів

інформаційно - комунікаційних технологій

раціонально використовувати комп'ютерні засоби при розв'язанні задач, пов'язаних з опрацюванням інформації її пошуком, систематизацією, зберіганням, поданням і передаванням.

Усвідомлення ролі проектної діяльності для розвитку сучасного техногенного середовища.

Знання про проектний пошук як основу творчого процесу

ознак та характеристик досконалості результату проектної діяльності
прояву природних процесів у результатах проектної діяльності людини
видів та змісту проектних документів і уміння користуватися ними
законів і принципів конструювання та моделювання

Уміння:

здійснювати проектну діяльність за заданими умовами
графічно відображати творчий задум
давати творчу оцінку досконалості результатів проектної діяльності
застосовувати принципи конструювання та моделювання у творчій діяльності
здійснювати конструювання та моделювання за графічним зображенням чи власним задумом.

Знання правил графічного відображення функціональних залежностей.

Уміння користуватися графічними редакторами при виконанні документів за допомогою комп'ютерних засобів.

Усвідомлення можливостей використання комп'ютерних мереж і систем; можливостей комп'ютерного моделювання технічних засобів і процесів, можливостей використання програмного забезпечення комп'ютера в навчальному процесі.

Уміння користуватися комп'ютерними мережами і працювати з комп'ютерними системами різного призначення, застосовувати комп'ютерні засоби у проектній діяльності, адекватно добирати програмний засіб як інструмент пізнавальної діяльності.

Освітня галузь "Інформатика"

- Діти вміють шукати інформацію і мережі Інтернет
- Вміють користуватися програмою Microsoft Publisher, працювати в режимі Power Point.

Навчальні цілі та очікувані результати навчання:	Діяльність учнів:
<p>На початку дослідження учні визначають цінність проекту для себе (попереднє опитування), вибирають один із запропонованих напрямків роботи.</p> <p>Учні проведуть дослідження та створять звіти про них для того, щоб:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. вдосконалити навички: <ul style="list-style-type: none"> -групової роботи, співпрацювання в команді; -планувати свою роботу; - узгоджувати свою діяльність з іншими. 2. Створюють публікацію, презентацію з розповіддю по тематичному питанню для закріплення набутих навичок використовувати інформаційні ресурси. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ознайомлюються з ходом проекту, метою, завданнями проекту ✓ одержують завдання по роботі над проектом
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ шукають літературу в навчальних посібниках, енциклопедіях, бібліотеках, та Інтернеті, записують посилання на дану інформацію ✓ складають каталог використаної літератури ✓ добирають ілюстрації відповідного змісту ✓ збирають відомості про науково-технічний прогрес ✓ створюють презентацію своєї роботи в режимі Power Point ✓ вчать працювати в програмі Microsoft Publisher ✓ отримують критерії оцінювання і оцінюють роботу своїх товаришів і свою власну роботу ✓ вчать працювати з цифровим фотоапаратом та використовують його для фіксації робіт учасників проекту ✓ виконують свої роботи, використовуючи дидактичний

- матеріал, підготовлений вчителем
- ✓ беруть участь у розробці сценарію для “Вечора відпочинку”, та його проведенні.

Приблизний час, необхідний для реалізації навчального проекту:

10 днів

Вхідні знання та навички:

1. Функціональні знання клавіатури та вміння користуватись мишею (вміння роздруковувати, копіювати, вставляти, зберігати інформацію на комп'ютері)
2. Уміння письмово переказувати (докладно, стисло, вибірково) , самостійно створювати письмові тексти, висловлювати в них власну думку про певну подію, ситуацію, прочитаний твір, дотримуватись вимог до мовлення, вдосконалювати написане.
3. Критичне мислення, навички оцінювання суспільних явищ і процесів, життєві та прикладні особистісно-життєтворчі, комунікативні, інтелектуально-інформаційні навички

Матеріали та ресурси:**Обладнання (відмітити необхідні прилади):**

- | | | |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Фотоапарат | <input type="checkbox"/> Лазерний диск | <input checked="" type="checkbox"/> Комп'ютер(и) |
| <input type="checkbox"/> Принтер | <input type="checkbox"/> Відеокамера | <input type="checkbox"/> Відеомагнітофон |
| <input type="checkbox"/> Цифровий фотоапарат | <input checked="" type="checkbox"/> Проектор | <input type="checkbox"/> Обладнання для проведення відеоконференцій |
| <input type="checkbox"/> Програвач DVD-дисків | <input type="checkbox"/> Сканер | <input type="checkbox"/> Інше: |
| <input checked="" type="checkbox"/> Засоби для зв'язку з Інтернетом | <input type="checkbox"/> Телевізор | |

Програмне забезпечення (відмітити необхідні програми):

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Бази даних | <input checked="" type="checkbox"/> Програми опрацювання зображень | <input type="checkbox"/> Програми для створення веб-сайтів |
| <input type="checkbox"/> Табличний процесор | <input checked="" type="checkbox"/> Веб-браузер для перегляду веб-сайтів | <input checked="" type="checkbox"/> Текстовий редактор |
| <input type="checkbox"/> Видавничі системи | <input checked="" type="checkbox"/> Програми для створення мультимедійних презентацій | <input checked="" type="checkbox"/> Програми для створення публікацій |
| <input type="checkbox"/> Програми для підтримки роботи з електронною поштою | | <input type="checkbox"/> Архіватори |
| <input type="checkbox"/> Енциклопедія на компакт-диску | | <input type="checkbox"/> Інше: |

Друковані матеріали:

підручники, хрестоматії, довідники тощо

Додаткове приладдя та витратні матеріали:Папір А-4
Кольорові олівці

Ресурси Інтернету:	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://uk.wikipedia.org/wiki 2. http://obzor.hi-tech.com.ua/3d-tv-fags/ 3. http://www.google.com.ua 4. http://ua.textreferat.com/referat-12536-1.html 5. http://lessons.com.ua/uchitel-ochami-uchniv/
Інше:	
Диференціація навчання:	
Обдаровані учні: Опублікувати замітку у районній газеті про роботу у проекті.	
Оцінювання знань та вмінь учнів:	
Оцінювання згідно з вимогами до Портфолію.	
Ключові слова:	
Науково-технічний прогрес, вчитель, майбутнє.	