

Здоров'я — мудрих гонорар



виконала
студентка групи М-52
Довгалюк Ольга

Проект ставить за мету розвиток у учнів:

- навичок самостійного пошуку інформації;
- навичок критичного мислення;
- уміння відстоювати та аргументувати власну позицію;
- досвіду творчої роботи самостійно та у групі.



Очікуванні результати:

1. підготовка доповіді про хід виконаних дій з поясненням результатів;
2. аналіз виконання проекту і досягнутих результатів;
3. презентація проекту у вигляді збірки і слайдів;
4. розвиток намагання учнів, креативність, потенціал продовження проекту;
5. підвищення зацікавленості в учнів до впровадження здорового способу життя;
6. зацікавлення в учнів до навчання, читання книжок, примати участь у різних шкільних виставах.

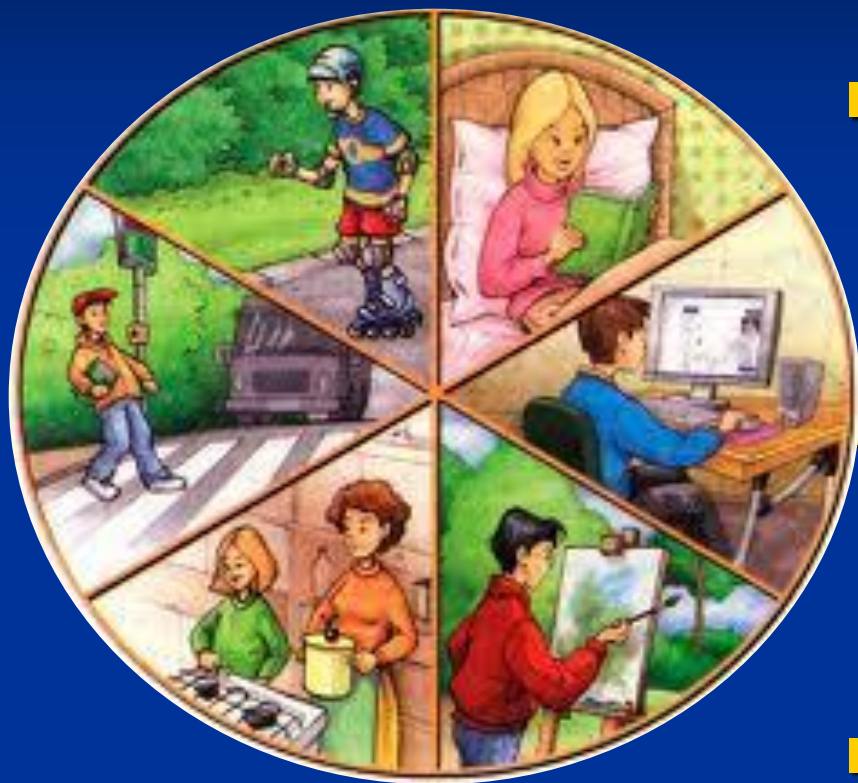
Основні питання:

Ключове питання

Чи я здоровий?

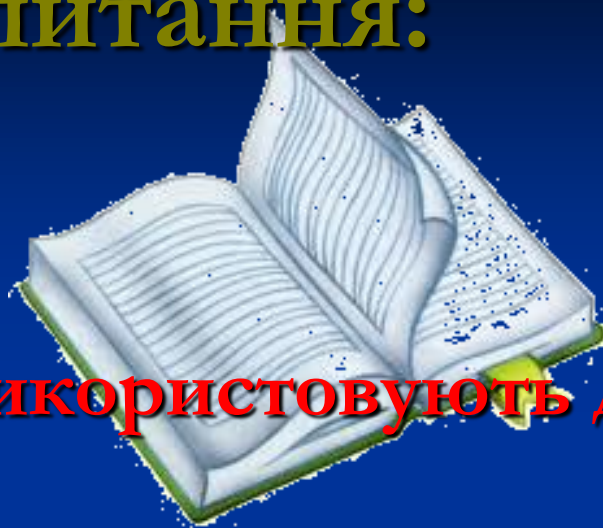


Тематичні питання



- Що потрібно робити щоб бути здоровою людиною?
- Як підвищити народними засобами імунітет?
- Чи потрібний спорт школярам?

Змістові питання:



- Що таке здоров'я?
- Які народні засоби використовують для зміцнення імунітету?
- Що таке депресія?
- Яка їжа є шкідливою?
- Якими хворобами найчастіше хворіють діти?

Діяльність учнів

Учні готують свої презентації і публікації з отриманих тем. Вони знайомляться з народними засобами для підвищення імунітету; визначають ту їжу, яка є шкідливою; хвороби, якими найчастіше хворіють діти. Вони досліджують зв'язок між формулою здорового способу життя і математичною формулою. порівнюють їх і роблять висновки.



Учні також намагаються дослідити, чи здоров'я дитини є багатством нації. Вони по сходинках піднімаються до вершини.

Від дитини
до нації.

Здоров'я країни –
багатство нації.

Здоров'я народу –
багатство країни.

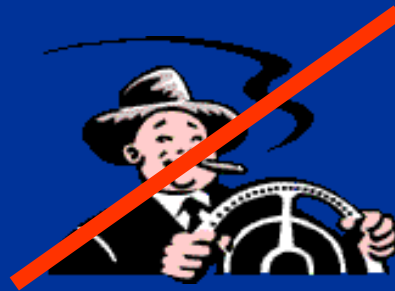
Здоров'я родини –
багатство народу.

Здоров'я дитини –
багатство родини.



В результаті було визначено, що для того, щоб бути здоровою людиною необхідно:

- снідати;
- спати від 7 до 9 годин;
- правильно харчуватися;
- відмовитися від куріння і надмірності спиртного.



Наш підхід розглядає формування здорового способу життя молоді як важливу складову молодіжної та соціальної державної політики. Втім, вона передбачає:

по-перше – вивчення уявлень молоді про здоровий спосіб життя;

по-друге – формування свідомості та культури здорового способу життя;

по-третє – розробку методик навчання молоді здоровому способу життя;

по-четверте – впровадження соціальних програм культивування здорового способу життя та збереження здоров'я;

по-п'яте, – розробку та впровадження системи скринінгу і моніторингу здорового способу життя молоді.



Дякую за увагу

